

Uchwała Nr XXXV/181/2020
Rady Gminy Tczów
z dnia 30 grudnia 2020 roku

w sprawie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Tczów
na lata 2021-2027

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm./ w związku z art. 17 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej /tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 1876/, Rada Gminy Tczów uchwała, co następuje:

§ 1.

Uchwała się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Tczów na lata 2021 – 2027, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Tczów.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

Przewodnicząca Rady Gminy

Katarzyna Głęguła
Katarzyna Głęguła



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr XXXV/181/2020
Rady Gminy Tczów
z dnia 30 grudnia 2020 roku

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY TCZÓW NA LATA 2021 - 2027



TCZÓW 2020

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| 1. WPROWADZENIE..... | 5 |
| 1.1. Cel i tworzenie strategii..... | 5 |
| 1.2. Określenie horyzontu czasowego strategii | 8 |
| ROZDZIAŁ II. | |
| 2. DOKUMENTY STRATEGICZNE..... | 8 |
| 2.1. Dokumenty europejskie..... | 8 |
| 2.2. Dokumenty rządowe..... | 9 |
| 2.3. Strategie na poziomie regionalnym..... | 15 |
| 2.4. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych – obecna..... | 17 |
| ROZDZIAŁ III. | |
| 3. CHARAKTERYSTYKA GMINY TCZÓW..... | 18 |
| 3.1. Położenie, warunki naturalne..... | 18 |
| ROZDZIAŁ IV. | |
| 4. DIAGNOZA SYTUACJI W GMINIE..... | 20 |
| 4.1. Analiza danych statystycznych..... | 20 |
| 4.1.1. Ludność..... | 20 |
| 4.1.2. Działalność gospodarcza..... | 22 |
| 4.1.3. Rolnictwo..... | 24 |
| 4.1.4. Bezrobocie..... | 25 |
| 4.1.5. Pomoc społeczna..... | 26 |
| 4.1.6. Alkoholizm..... | 32 |
| 4.1.7. Problemy zdrowotne mieszkańców..... | 33 |
| 4.1.8. Niepełnosprawność..... | 35 |
| 4.1.9. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne..... | 36 |
| 4.1.10. Stan bezpieczeństwa na drogach..... | 37 |
| 4.2. Potencjał instytucjonalny Gminy Tczów..... | 38 |
| 4.2.1. Oświata i wychowanie..... | 38 |
| 4.2.2. Opieka nad dzieckiem i rodziną..... | 52 |

| | |
|---|----|
| 4.2.3. Ochrona zdrowia..... | 52 |
| 4.2.4. Działania Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych..... | 53 |
| 4.2.5. Działania profilaktyczne Policji..... | 56 |
| 4.3. Analiza sytuacji gminy, na podstawie opinii mieszkańców..... | 57 |
| 4.3.1. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne zasoby społeczne gminy..... | 57 |
| 4.3.2. Zasoby i ograniczenia gminy | 58 |
| 4.3.3. Problemy społeczne w gminie Tczów..... | 61 |
| 4.3.4. Potrzeby poszczególnych grup ludzi w gminie Tczów..... | 62 |

ROZDZIAŁ V.

| | |
|-------------------------------------|----|
| 5. KIERUNKI ROZWOJU GMINY..... | 63 |
| 5.1. Wizja rozwoju gminy Tczów..... | 64 |
| 5.2. Cele strategiczne gminy..... | 64 |
| 5.3. Realizacja strategii..... | 81 |

ROZDZIAŁ VI.

| | |
|---------------------|----|
| 6. ZAKOŃCZENIE..... | 83 |
|---------------------|----|

1. WPROWADZENIE.

1.1 Cel i tworzenie strategii.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych jest dokumentem prawnym. Obowiązek jej opracowania wynika z ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej /tekst jedn. Dz. U. z 2020 r., poz. 1876/.

Artykuł 17 ust.1 pkt 1 w/w ustawy stanowi, że: „ do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy: opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.”

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych ma stanowić podstawę do realizacji względnie trwałych wzorców interwencji społecznych podejmowanych w celu zmiany, poprawy tych stanów rzeczy w obrębie danej społeczności, które oceniane są negatywnie. Dokument ten w szczególności charakteryzuje działania publicznych i prywatnych instytucji rozwiązujących kwestie społeczne, podejmowane dla poprawy warunków zaspokojenia potrzeb przez wybrane kategorie osób i rodzin.

We współczesnym świecie mamy do czynienia z występowaniem różnego rodzaju kryzysów. Powodują one wzrost bezrobocia i pogorszenie warunków bytu ludności, zwiększenie strefy ubóstwa. Istniejące zagrożenia powinny być dostrzegane i uwzględniane w polityce gospodarczej i społecznej państwa. Winny one zapobiegać przede wszystkim kryzysom gospodarczym, ograniczać ich negatywne skutki oraz rozwiązywać kwestie społeczne, w tym szczególnie dotyczące bezrobocia i związanej z nim sfer ubóstwa.

Transformacje zachodzące w naszej gminie jak i całym państwie niosą za sobą pozytywne i negatywne skutki społeczne. Znaczna grupa bezrobotnych naszej gminy staje się świadczeniobiorcami pomocy społecznej i narażona jest na długotrwałą marginalizację materialno-społeczną.

Niestety ciągle niewystarczające środki przeznaczone na pomoc społeczną zmuszają do poszukiwania jak najefektywniejszych metod działania na rzecz rodzin i osób wymagających wsparcia. Zadaniem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej jak i całego samorządu jest udzielanie takiego wsparcia osobom i rodzinom, które umożliwi im samodzielną egzystencję. Pozwoli dać szansę zaspokojenia podstawowych potrzeb, zapewni skuteczną realizację ról społecznych i stworzy możliwości rozwoju.

Dzisiaj już wiadomo, że najbardziej skuteczne rozwiązywanie problemów społecznych może się odbywać poprzez profesjonalną pomoc nakierowaną na „inwestowanie” w osobę mającą problemy. Zastępowanie osoby mającej problemy, robienie „czegoś za nią” niewiele zmienia, a często jest ubezwłasnowolnieniem tej osoby powodującym dla niej jeszcze gorszą sytuację życiową.

W działaniach pomocowych coraz bardziej kładzie się nacisk na wzmocnienie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania własnych problemów.

W rozwiązywaniu problemów społecznych najbardziej efektywna w perspektywie lat jest nauka niezbędnych umiejętności do radzenia sobie z problemami.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych jest wyrazem zintegrowanego planowania społecznego. W najbardziej ogólnym ujęciu oznacza sposób osiągania wyznaczonych celów poprzez sterowanie procesem rozwoju, integracji, polityki społecznej.

Zgodnie z treścią ustawy o pomocy społecznej, pomoc społeczna, jako instytucja polityki społecznej państwa, ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości, ma być realizowana przez organy administracji rządowej i samorządowej we współpracy w tym zakresie, na zasadzie partnerstwa, z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, Kościołem Katolickim, innymi kościołami, związkami wyznaniowymi oraz osobami fizycznymi i prawnymi (zasada subsydialności w relacjach państwo i trzeci sektor w powiązaniu z zasadą współpracy między organami administracji rządowej i samorządowej, do których należy obowiązek organizacji pomocy społecznej, z innymi podmiotami działającymi w tej sferze).

Z wymienionych wyżej przyczyn, realizacja założeń Gminnej Strategii musi uwzględniać wszystkich partnerów, których problem dotyczy.

Tak, więc, w realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych uczestniczyć będzie administracja samorządowa, mieszkańcy, emeryci, przedstawiciele szkół, młodzież, itp. Od ich zaangażowania zależeć będzie poziom realizacji priorytetów strategii.

Formuła otwartego, ciągłego przewidywania i projektowania przyszłości powinna stanowić przydatne pragmatyczne narzędzie regulacji rozwoju w sytuacji, gdy nadmiar celów w stosunku do ograniczonych środków utrudnia podejmowanie bieżących i przyszłych decyzji. Zmienność uwarunkowań zewnętrznych, występowanie sprzeczności, a nawet konfliktów interesów i dążeń różnych grup społecznych narzuca konieczność przyjęcia negocjacyjnej formuły zarządzania polityką społeczną. Istotą jej jest dochodzenie do

porozumienia społecznego, minimalizując sytuacje konfliktowe. Jest to, zatem formuła kształtowania strategii elastycznych, otwartych i dynamicznych wobec przyszłości.

Cele integracji powinny być wyrazem dążeń i aspiracji społeczności lokalnej zmierzających do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, likwidacji barier i zagrożeń oraz do wykorzystania wszelkich szans tkwiących w potencjale ludzkim i materialnym dla przyszłej integracji.

Opracowanie gminnej strategii jest również wymogiem nowej sytuacji społeczno – gospodarczej związanej z wstąpieniem Polski do Unii Europejskiej oraz z nowymi możliwościami związanymi z pozyskiwaniem funduszy strukturalnych na rozwój lokalny a w tym politykę społeczną.

Strategia jest, więc instrumentem umożliwiającym podejmowanie decyzji zarówno w najbliższym okresie, jak i w odległej perspektywie czasu. Zasady realizacji polityki długofalowej określają cele strategiczne i zadania związane z ich realizacją, działania i decyzje zarówno w najbliższym okresie, jak i decyzje w dalszym okresie powinny być podejmowane na podstawie niniejszej strategii.

Społeczna akceptacja oraz identyfikacja mieszkańców z wypracowanymi celami dają szansę władzy lokalnej na przejście z poziomu administrowania do poziomu zarządzania polityką społeczną.

Strategia określa najważniejsze działania, które należy zrealizować, aby zapewnić mieszkańcom gminy Tczów sprzyjające rozwojowi społecznemu oraz wzrostowi poczucie bezpieczeństwa w wymiarze społecznym.

Trwające bezrobocie i towarzysząca mu bieda, przy jednoczesnej apatii wielu dotkniętych nią rodzin, narastające patologie życia rodzinnego, brak właściwej opieki nad dziećmi, problem ludzi starszych, samotnych, niepełnosprawnych, przerzucanie wielu problemów, które mogłyby być rozwiązane w ramach pomocy rodzinnej, czy sąsiedzkiej do sfery rozwiązań instytucjonalnych a także narastająca fala uzależnień wśród młodzieży szkolnej, alkoholizm, narkomania, przestępczość nieletnich oraz przemoc i agresja w szkołach, są obecnie głównymi problemami w zakresie polityki społecznej, z którymi boryka się gmina.

W tej sytuacji niezbędnym staje się opracowanie Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, której zasadniczym celem jest wypracowanie sprawnego i efektywnego programu pomocy, umożliwiającego skuteczne rozwiązywanie problemów społecznych.

1.2 Określenie horyzontu czasowego strategii.

Strategia to długotrwały i spójny plan działań zmierzających do łagodzenia istniejących napięć, zapobiegania powstawaniu nowych oraz przeciwdziałania pogłębianiu lub pojawianiu się przejawów takiego zróżnicowania społecznego, które staje się hamulcem postępu społecznego.

Jako element żywy Strategia będzie podlegać ciągłym zmianom – będą pojawiać się nowe, ważne cele, a część z przedstawionych w dokumencie straci swoją aktualność. Ten ciągły proces zmian jest jak najbardziej pożądanym, ponieważ będzie on miernikiem działań i dążeń społeczności lokalnej. Strategia jest ciągle „otwarta” na społeczną dyskusję oraz wszelkie konstruktywne uwagi i wnioski. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych służyć będzie, jako podstawa określająca główne kierunki zamierzeń rozwojowych w sektorze pomocy społecznej, zapewnienie mieszkańcom odpowiedniego poziomu życia, zabezpieczenia ich podstawowych potrzeb na lata 2021 – 2027.

Diagnoza problemów społecznych została sporządzona przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczowie przy współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy i powiatu oraz wykorzystaniu materiałów sprawozdawczych, analiz, doświadczenia, wiedzy i kompetencji z zakresu polityki społecznej.

R O Z D Z I A Ł I I

2. DOKUMENTY STRATEGICZNE.

2.1. Dokumenty europejskie.

Od 1 maja 2004 r. Polska jest członkiem Unii Europejskiej, która ma promować skuteczne radzenie sobie Państw członkowskich z głównym problemem, jakim jest wykluczenie społeczne.

Rada Europejska w grudniu 2000 roku w Nicei przyjęła konkretne cele w zakresie zwalczania ubóstwa i wykluczenia społecznego (Agenda Społeczna). Celem zasadniczym przyjętym w Agendzie jest bardziej spójne społeczeństwo oraz równe szanse dla wszystkich, co ma doprowadzić do osiągnięcia wspólnych celów dla integracji społecznej, emerytur i rent oraz opieki zdrowotnej włączając w to cele horyzontalne jak równość szans i dostęp do rynku pracy.

W Europejskiej Strategii Zatrudnienia można wyróżnić trzy główne priorytety:

- 1) **Zatrudnialność** – czyli możliwość powrotu bezrobotnych na rynek pracy oraz promocja rynku pracy otwartego dla wszystkich co ma przeciwdziałać długoterminowemu bezrobociu poprzez kształcenie ustawiczne, wspieranie programów szkoleniowych, przekwalifikowań, opracowanie programów doradczych, pomoc w dostosowaniu programów edukacyjnych do zmieniających się potrzeb na rynku pracy.
- 2) **Przedsiębiorczość** – czyli dążenie do ułatwiania obywatelom zakładania własnej działalności gospodarczej, poprzez zatrudnianie osób do własnej firmy.
- 3) **Zdolność adaptacyjna pracowników i pracodawców** – czyli promowanie unowocześniania systemu pracy, promocja różnorodnych form zatrudniania, unowocześnianie przedsiębiorstw poprzez szkolenia, kursy dla pracowników przeprowadzane w firmach.

2.2. Dokumenty rządowe.

W 2000 roku kraje Unii Europejskiej przyjęły do realizacji Strategię Lizbońską, której celem jest uczynienie z Unii Europejskiej obszaru o dynamicznie rozwijającej się gospodarce, przy jednoczesnym wzroście zatrudnienia i spójności społecznej z poszanowaniem środowiska naturalnego. Dokument ten zawiera odniesienia dotyczące dwóch głównych celów: pełnego zatrudnienia i spójności społecznej.

Głównym celem Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia. Należy przez to rozumieć dorastanie w godnych warunkach, skuteczną edukację, świadczenie pracy, prowadzenie działalności gospodarczej, stałe doskonalenie kompetencji i kwalifikacji, sprawiedliwy i powszechny dostęp do opieki zdrowotnej, realizowanie się w życiu rodzinnym, aktywne spędzanie czasu wolnego, wysoka świadomość ekologiczna, udział w życiu publicznym i politycznym, ale także stały rozwój osobisty oraz udział w procesach zmian zachodzących w świecie i Polsce.

Poza celem głównym w Strategii wyznaczono pięć celów szczegółowych:

- a) wzrost zatrudnienia,
- b) wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych,
- c) poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- d) poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej,

- e) podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.

Wzrost zatrudnienia będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Ułatwianie godzenia pracy z indywidualnymi potrzebami człowieka (na różnych etapach życia), w tym w zakresie łączenia aktywności zawodowej z opieką nad dziećmi oraz dorosłymi osobami zależnymi, w tym m.in. przez stosowanie elastycznych rozwiązań w zakresie czasu pracy oraz telepracy.
- Rozwój form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.
- Możliwości sprawowania przez rodziców bezpośredniej opieki nad małym dzieckiem bez konieczności rezygnowania z pracy oraz zapewnienia minimalnego poziomu bezpieczeństwa emerytalnego w związku ze sprawowaniem przez rodziców bezpośredniej opieki nad małym dzieckiem przez niektóre grupy zawodowe (np. osoby samozatrudnione).
- Zapewnienie powszechnego dostępu do wysokiej jakości kształcenia i szkolenia odpowiadającego na zmieniające się potrzeby rynku pracy, a także stworzenie efektywnego systemu przejścia z edukacji (kształcenia i szkolenia) do zatrudnienia.
- Dostosowanie oferty dydaktycznej i kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy przez zacieśnianie współpracy przedsiębiorstw ze sferą edukacji oraz umożliwienie uczniom i studentom praktycznej nauki w przedsiębiorstwach w ramach bardziej rozwiniętego systemu praktyk zawodowych i staży.
- Ograniczanie czynników zniechęcających do zatrudniania lub podejmowania i utrzymywania aktywności zawodowej oraz zwiększenie atrakcyjności (opłacalności) pracy dla osób o niskiej zdolności do zatrudnienia, np. osób starszych, kobiet, osób niepełnosprawnych.
- Efektywna aktywizacja zawodowa osób niepracujących i poszukujących pracy, w szczególności długotrwale wykluczonych z rynku pracy oraz wcześniej niepracujących.
- Zwiększanie mobilności przestrzennej pracowników i osób poszukujących pracy.
- Dostosowanie rynku pracy do zmiany struktury demograficznej, w szczególności wzrostu liczby osób w wieku starszym wśród aktywnych zawodowo m.in. przez elastyczne podejście do czasu pracy oraz dostosowanie miejsc pracy do możliwości (fizycznych i mentalnych) starszych pracowników.
- Zmniejszenie liczby osób zatrudnionych w warunkach narażenia na działanie czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych oraz negatywnych skutków stresu, lobbingu itp., co będzie efektem poprawy bezpieczeństwa i warunków pracy.

- Wyrównywanie szans różnych grup społeczno-demograficznych na rynku pracy, w tym osób niepełnosprawnych.
- Uzupelnianie ewentualnych przyszłych niedoborów na rynku pracy w oparciu o imigrantów zarobkowych.
- Integracja na rynku pracy migrantów powrotnych i imigrantów.

Wydłużenie okresu aktywności zawodowej będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Upowszechnienie dostępu do opieki instytucjonalnej nad dziećmi do lat 3 oraz połączenie systemu opieki nad dziećmi 0-3 i systemu przedszkolnego.
- Zwiększenie dostępności do wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad matką i dzieckiem.
- Upowszechnienie dostępu do wychowania przedszkolnego oraz usług wspierających uczestnictwo dzieci w tej formie edukacji.
- Zwiększenie dostępności mieszkań, w tym w ramach wynajmu.
- Zwiększenie efektywności wsparcia materialnego dla rodzin z dziećmi.
- Harmonizacja specjalnych systemów emerytalnych z systemem powszechnym.
- Promowanie edukacji osób starszych, zarówno w wymiarze formalnym, jak pozaformalnym, zwłaszcza z uwzględnieniem rozwoju kompetencji cyfrowych; rozszerzenie oferty edukacyjnej adresowanej do seniorów oraz lepsze dopasowanie jej do potrzeb tej grupy wiekowej; kształcenie ustawiczne oraz wsparcie szkoleń osób w wieku 50+.
- Wspieranie aktywności społecznej osób starszych, w tym rozwój wolontariatu.
- Tworzenie warunków do rozwoju partycypacji społecznej osób starszych, w tym zaangażowania na rzecz społeczności lokalnych.
- Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych adresowanych do osób starszych poprzez wsparcie działań samopomocowych oraz tworzenie sieci wyszkolonych wolontariuszy.
- Poprawienie dostępności do ambulatoryjnych i szpitalnych świadczeń zdrowotnych w zakresie geriatry.
- Rozwój systemu usług adresowanych do osób niesamodzielnych i ich rodzin, w tym rozwój opieki długoterminowej.
- Rozwój i upowszechnianie wiedzy i rozwiązań wspomagających tworzenie zdrowych i bezpiecznych warunków pracy dla osób starszych.

Poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Zmiany w zakresie polityki publicznej kierowanej do młodej generacji, tak, aby nie dopuszczać do ograniczenia lub utraty jej potencjałów, przede wszystkim poprzez wspieranie transferu edukacja (kształcenie i szkolenie) – zatrudnienie.
- Zmiany w systemie świadczeń z systemu zabezpieczenia społecznego, w kierunku poprawy jego efektywności, tak, aby zwiększyć wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, w oparciu m.in. o przegląd wymogów oraz warunków na jakich przyznawane są poszczególne świadczenia.
- Poprawa efektywności aktywizacji zawodowej i rozwój usług oraz instrumentów rynku pracy poprzez podniesienie efektywności urzędów pracy.
- Wzmocnienie potencjału instytucji publicznych oraz rozwój aktywności i współpracy instytucji publicznych i niepublicznych działających w obszarze pomocy społecznej i integracji społecznej, szczególnie sektora niepublicznego (niekomercyjnego), w tym współpraca ośrodków pomocy społecznej z instytucjami rynku pracy.
- Rozbudowa narzędzi zapewniających osobom wykluczonym dostęp do usług publicznych pozwalających na powrót na rynek pracy.
- Ograniczenie skali ubóstwa i zagrożenia ubóstwem, w szczególności wśród dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych.
- Wzmocnienie działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i rodzin zagrożonych dysfunkcją lub przeżywających trudności.
- Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej.
- Powszechność dostępu do usług publicznych oraz aktywności zawodowej na otwartym rynku pracy dla osób niepełnosprawnych.
- Integracja społeczna imigrantów i osób powracających z zagranicy.
- Rozwój aktywnych, w tym innowacyjnych, form pomocy osobom zagrożonym lub wykluczonym społecznie (w tym: innowacji społecznych w sferze integracji oraz ekonomii społecznej i przedsiębiorczości społecznej).
- Wsparcie dla osób zagrożonych lub dotkniętych przemocą w rodzinie.
- Wsparcie dla osób niepełnosprawnych i ich otoczenia.
- Zapobieganie nowym typom wykluczeń społecznych, w tym wykluczeniu cyfrowemu i energetycznemu.
- Zwiększenie dostępności mieszkań, w tym poprzez rozbudowę systemu najmu oraz rozwój mieszkalnictwa społecznego, przy założeniu, że będzie ono formą doraźnego i ograniczonego czasowo wsparcia osób w trudnej sytuacji materialnej.
- Ułatwienie zatrudniania osób podlegających karze pozbawienia wolności.

Poprawa zdrowia obywateli oraz efektywności systemu opieki zdrowotnej.

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Dostosowanie opieki zdrowotnej do wyzwań demograficznych poprzez działania odpowiadające potrzebom i oczekiwaniom w szczególności matek i dzieci oraz osób starszych, a także uwzględnienie aktualnych i prognozowanych trendów epidemiologicznych.
- Zmniejszenie liczby zachorowań i przedwczesnych zgonów poprzez zintensyfikowanie działań profilaktycznych i leczniczych skoncentrowanych na najbardziej istotnych z punktu widzenia zachorowalności i śmiertelności jednostkach chorobowych.
- Zmniejszenie liczby wypadków w pracy i chorób zawodowych poprzez wzrost poziomu bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym rozwój kultury bezpieczeństwa i realizację programów profilaktycznych ukierunkowanych na zapobieganie chorobom zawodowym.
- Kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez promocję zdrowia, edukację zdrowotną oraz pro środowiskową oraz działania wspierające dostęp do zdrowej i bezpiecznej żywności, w tym m.in. poprawa poziomu aktywności fizycznej społeczeństwa, zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych dla zdrowia, tj. palenia tytoniu, nadużywania alkoholu, używania narkotyków, ryzykownych zachowań seksualnych, oraz nieodpowiedniej diety.
- Ograniczenie śmiertelności z przyczyn zewnętrznych, w szczególności wynikających z wypadków komunikacyjnych i urazów.
- Dostosowanie do potrzeb systemu ochrony zdrowia modelu kształcenia kadr medycznych i innych zawodów mających zastosowanie w ochronie zdrowia .
- Zwiększenie wiedzy i świadomości pacjentów oraz personelu medycznego w zakresie możliwości wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w ochronie zdrowia.
- Rozwój sieci wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi i przewlekle psychicznie chorych.
- Rozwój alternatywnych wobec opieki instytucjonalnej form opieki środowiskowej dla osób przewlekle chorych, starszych, niesamodzielnych.
- Kształcenie edukatorów zdrowia odpowiedzialnych za realizację działań w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym.
- Zwiększenie dostępności do wysokiej jakości usług medycznych, w tym nowoczesnej rehabilitacji.
- Wzrost nakładów na ochronę zdrowia z jednoczesną optymalizacją wykorzystania całości wydatków kierowanych na ochronę zdrowia, pochodzących z budżetu państwa, samorządów oraz środków prywatnych ponoszonych na zakup leków oraz usług medycznych.

Podniesienie poziomu kompetencji oraz kwalifikacji obywateli.

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (zindywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).
- Lepsze dopasowanie kształcenia i szkolenia zawodowego na wszystkich poziomach do potrzeb gospodarczych i społecznych oraz wymagań rynku pracy m.in. poprzez zwiększanie zaangażowania podmiotów gospodarczych i społecznych w procesy kształcenia i szkolenia.
- Podniesienie poziomu i dostosowanie do oczekiwań pracodawców modelu szkolnictwa zawodowego.
- Poprawa jakości edukacji na poziomie wyższym.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia nauczycieli oraz innych osób nauczających, w tym zwiększenie społecznego prestiżu i konkurencyjności ich zawodu.
- Promowanie ambitnych szkoleń zawodowych zdolnych do konkurencyjności z ofertami w UE.
- Upowszechnienie uczenia się dorosłych, w tym w oparciu o kształcenie praktyczne (zwłaszcza uczenie się w pracy) oraz lepsze dopasowanie szkoleń dorosłych do potrzeb społeczno gospodarczych, a także lepsza dostępność kształcenia ustawicznego.
- Rozwój krajowego systemu kwalifikacji oraz systemu walidacji (w tym potwierdzania kompetencji nabytych również poza obszarem edukacji formalnej) i systemów gromadzenia i transferu osiągnięć edukacyjnych (spójnych z europejskimi systemami ECVET i ECTS).
- Rozszerzanie stosowania narzędzi cyfrowych w kształceniu i szkoleniu.
- Rozwijanie poradnictwa edukacyjno-zawodowego ułatwiającego poruszanie się wśród zindywidualizowanych ofert kształcenia i szkolenia.
- Rozwijanie polityki edukacyjnej opartej na faktach.
- Upowszechnienie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów i studentów szkół wyższych oraz wspieranie przedsiębiorczości młodych, w tym przedsiębiorczości społecznej

2.3. Strategie na poziomie regionalnym.

Strategia województwa mazowieckiego.

Sejmik Województwa Mazowieckiego uchwalił Strategię Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2030 r. W uchwalonym dokumencie znajdują się zapisy celów i kierunki działań uwzględniające, zmiany zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań rozwoju regionu, a także determinanty unijnej i krajowej polityki regionalnej.

Mazowsze, jako najbardziej rozwinięty gospodarczo region w Polsce podejmuje uczestnictwo w rywalizacji z innymi rozwiniętymi regionami, poprzez eliminowanie dysproporcji rozwojowych, rozwój nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz zapewnienie mieszkańcom Mazowsza optymalnych warunków do rozwoju jednostki, rodziny, jak i całej społeczności, przy jednoczesnym zachowaniu spójnego i zrównoważonego rozwoju.

Celem nadrzędnym owej strategii jest *wzrost konkurencyjności gospodarki i równoważenie rozwoju społeczno-gospodarczego w rejonie jako podstawę poprawy jakości życia mieszkańców.*

Realizacja celu nadrzędnego będzie możliwa poprzez trzy cele strategiczne takie jak :

- 1) budowa społeczeństwa informacyjnego i poprawa jakości życia mieszkańców województwa,
- 2) zwiększenie konkurencyjności regionu w układzie międzynarodowym,
- 3) poprawa spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej regionu w warunkach zrównoważonego rozwoju.

Osiągnięcie celów strategicznych będzie możliwe poprzez realizację pięciu celów pośrednich, wyznaczających jednocześnie kierunki działań w poszczególnych obszarach jak :

- rozwój kapitału społecznego,
- wzrost innowacyjności i konkurencyjności gospodarki regionu,
- stymulowanie rozwoju funkcji metropolitalnych,
- aktywizacja i modernizacja obszarów pozametropolitalnych,
- rozwój społeczeństwa obywatelskiego oraz kształtowanie wizerunku regionu.

Strategia powiatowa.

W uchwalonej przez Radę Powiatu Zwoleńskiego Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych zostały określone cele strategiczne i operacyjne.

Cele strategiczne:

1. Zintegrowany system wsparcia rodziny

Cele operacyjne:

- a) stworzenie systemu promowania prawidłowego funkcjonowania rodziny,
- b) rozwijanie systemu wsparcia dla rodziny mającej trudności w wypełnianiu swoich funkcji,
- c) wspieranie działań na rzecz poprawy ekonomiczno-bytowej rodziny,
- d) wspieranie działań na rzecz poprawy warunków rozwoju społecznego dla osób starszych i rozwój integracji międzypokoleniowej.

2. Ograniczenie skutków bezrobocia

Cele operacyjne:

- a) przeciwdziałanie zjawisku dziedzicznego bezrobocia w rodzinach,
- b) tworzenie systemu wsparcia dla bezrobotnych w celu ich aktywizowania,

3. Aktywizacja i integracja grup zagrożonych wykluczeniem społecznym

Cele operacyjne:

- a) współpraca w tworzeniu spójnego systemu wsparcia dla wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze,
- b) wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi,
- c) podnoszenie świadomości społecznej na temat osób niepełnosprawnych oraz ich praw i uprawnień,
- d) zapewnienie zwiększonego dostępu osób niepełnosprawnych do opieki medycznej i rehabilitacji,
- e) integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem,
- f) rozwijanie form rehabilitacji zawodowej.

4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Cele operacyjne:

- a) pomoc dla osób i rodzin zagrożonych przemocą,
- b) promowanie właściwych postaw społecznych, ważnych dla przeciwdziałania zjawiska przestępczości,
- c) współpraca w zakresie tworzenia warunków sprzyjających ograniczeniu oraz eliminowaniu skutków niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży,
- d) budowa zintegrowanego systemu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień.

5. Partnerstwo na rzecz aktywności obywatelskiej

Cele operacyjne:

- a) profesjonalizacja służb społecznych jako czynnik integracji społecznej,

- b) wspieranie instytucji społeczeństwa obywatelskiego.

2.4. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych – obecna.

Rada Gminy w Tczowie Uchwałą Nr XVIII z dnia 29.12.2015 r. uchwaliła Gminną Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016 – 2020.

W dokumencie tym określono cele strategiczne oraz kierunki pożądanego rozwoju społecznego.

Cel strategiczny 1.

POPRAWA JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW W ZDROWYM ŚRODOWISKU.

Cele operacyjne :

- 1.1. Zmniejszenie zanieczyszczeń miejscowości i lasów.
- 1.2. Wzrost wiedzy mieszkańców z zakresu ekologii.

Cel strategiczny 2.

WZROST AKTYWNOŚCI ŻYCIOWEJ MIESZKAŃCÓW.

Cele operacyjne :

- 2.1. Zwiększenie aktywności zawodowej osób bezrobotnych.
- 2.2. Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców.

Cel strategiczny 3.

ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.

Cele operacyjne :

- 3.1. Rozwój i upowszechnianie kultury wśród dzieci i młodzieży.
- 3.2. Poprawa systemu edukacji na terenie gminy.
- 3.3. Dowóz dzieci i młodzieży na zajęcia pozalekcyjne.
- 3.4. Rozwój usług dla dzieci i młodzieży w zakresie sportu i rekreacji.

Cel strategiczny 4.

WZROST JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW POPRZEZ RADZENIE SOBIE Z PATOLOGIAMI W RODZINIE.

Cele operacyjne :

- 4.1. Poprawa warunków życia rodzin z dysfunkcjami.
- 4.2. Ograniczenie występujących patologii.
- 4.3. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i łatwiejszy dostęp do poradnictwa specjalistycznego.

Cel strategiczny 5.

POPRAWA POZIOMU OCHRONY ZDROWIA SPOŁECZNOŚCI WIEJSKIEJ.

Cele operacyjne :

- 5.1. Poprawa jakości opieki zdrowotnej mieszkańców.
- 5.2. Łatwiejszy dostęp do usług medycznych.

Cel strategiczny 6.

WZROST INTEGRACJI I POLEPSZENIE SYTUACJI SENIORÓW I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W GMINIE TCZÓW.

Cele operacyjne :

- 6.1. Stworzenie miejsca spotkań seniorów i niepełnosprawnych.
- 6.2. Promowanie aktywnego trybu życia osób starszych i niepełnosprawnych.
- 6.3. Poprawa sytuacji zdrowotnej seniorów i niepełnosprawnych.

Cel strategiczny 7.

WZMACNIANIE KOMPETENCJI KADR I MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA I REALIZACJI CELÓW POLITYKI SPOŁECZNEJ NA TERENIE GMINY.

Cele operacyjne :

- 7.1. Podniesienie kwalifikacji osób zajmujących się rozwiązywaniem problemów społecznych na terenie gminy.

ROZDZIAŁ III

3. CHARAKTERYSTYKA GMINY TCZÓW.

3.1. Położenie, warunki naturalne.

Gmina Tczów jest wiejską gminą o powierzchni 72,15 km² tj. 7215 ha, położoną w południowo – wschodniej skrajnej części województwa mazowieckiego.

Graniczy od północy i wschodu z miastem i gminą Zwoleń, od południa z gminą Kazanów oraz od zachodu z miastem i gminą Skaryszew i gminą Gózd. Gmina Tczów wchodzi w skład powiatu zwoleńskiego.

Obecnie gmina liczy 4959 mieszkańców, co daje średnią gęstości zaludnienia 69 mieszkańców na 1 km² / wg danych Urzędu Stanu Cywilnego w Tczowie na dzień 31.12.2019 r.

Na terenie gminy znajduje się 18 miejscowości, z czego 16 to sołectwa: Bartdzieje, Borki, Brzezinki Nowe, Brzezinki Stare, Janów, Józefów, Julianów, Kazimierzów, Lucin, Podzakrzówek, Rawica Nowa, Rawica Stara (Rawica – Kolonia, Rawica – Józefatka), Tczów, Tynica, Wincentów, Wilczy Ług.

| Lp. | Nazwa wsi | Ilość osób |
|------------|--------------------|------------|
| 1. | Bartodzieje | 583 |
| 2. | Borki | 452 |
| 3. | Brzezinki Nowe | 231 |
| 4. | Brzezinki Stare | 501 |
| 5. | Janów | 480 |
| 6. | Józefów | 161 |
| 7. | Julianów | 15 |
| 7. | Kazimierzów | 88 |
| 9. | Lucin | 271 |
| 10. | Podzakrzówek | 349 |
| 11. | Rawica Nowa | 215 |
| 12. | Rawica Stara | 251 |
| 13. | Rawica - Józefatka | 74 |
| 14. | Rawica - Kolonia | 148 |
| 15. | Tczów | 635 |
| 16. | Tynica | 279 |
| 17. | Wilczy – Ług | 82 |
| 18. | Wincentów | 110 |

Źródło: Urząd Stanu Cywilnego w Tczowie.

Ludność w gminie rozmieszczona jest nierównomiernie. Centrum gminy z uwagi na umiejscowienie najważniejszych instytucji administracyjnych, stanowi miejscowość Tczów.

Bardzo wysoki odsetek gruntów ornych, ponad 70% powierzchni całej gminy sprawia, że głównym źródłem utrzymania mieszkańców gminy jest rolnictwo. Na terenie gminy jest 1967 gospodarstw rolnych / wg danych Urzędu Gminy w Tczowie na dzień 31.12.2019 r./.

Pomimo tak ukształtowanej sfery gospodarczej ze wskazaniem na rolnictwo, w gminie występują sprzyjające warunki do rozwoju działalności gospodarczej.

W gminie Tczów wszystkie miejscowości są strefonizowane. Ponadto w Tczowie znajduje się stacja wodociągowa, która zaopatruje w wodę całą gminę.

W Tczowie znajduje się oczyszczalnia ścieków, w której wykorzystano najnowsze rozwiązania technologii biologiczno – mechanicznej.

Głównym obiektem zabytkowym gminy jest kościół parafialny pod wezwaniem Św. Jana Chrzciciela, murowany, trójnawowy, wybudowany w latach 1910 – 1926 jest on przykładem neogotyckiej architektury sakralnej.

ROZDZIAŁ IV

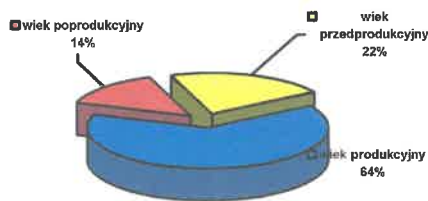
4. DIAGNOZA SYTUACJI W GMINIE.

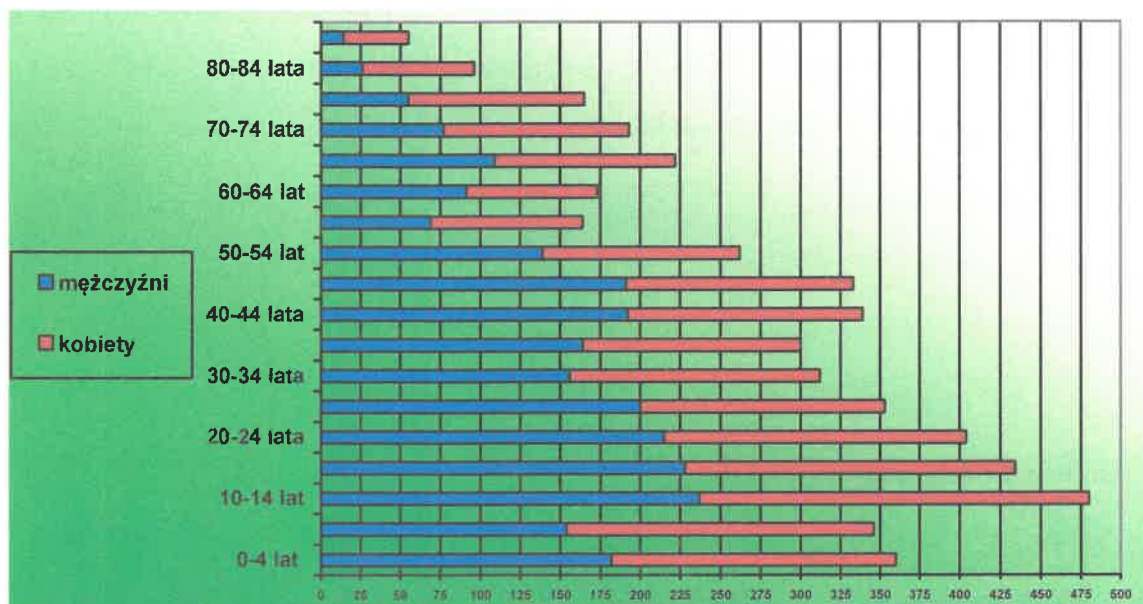
4.1. Analiza danych statystycznych.

4.1.1. Ludność.

Według stanu na 31.12.2019 r. gmina Tczów liczyła 4953 mieszkańców, w tym : 2501 mężczyzn i 2452 kobiet. Średnio na 1 km² powierzchni gminy mieszkało 69 osób. Ludności w wieku przedprodukcyjnym (mężczyźni i kobiety w wieku do 17 lat) było 1090 osób w tym: 555 mężczyzn i 535 kobiet, a w wieku produkcyjnym (mężczyźni w wieku 18-64 lata i kobiety w wieku 18-59 lat) było 3863 osób, w tym: 1946 mężczyzn i 1917 kobiet. W wieku poprodukcyjnym (mężczyźni i kobiety w wieku 65 lat i więcej; kobiety w wieku 60 lat i więcej) było 796 osób, w tym: 265 mężczyzn i 531 kobiet.

Na 100 osób w wieku produkcyjnym przypadało 49 osób w wieku nieprodukcyjnym (mężczyźni w wieku 65 lat i więcej i kobiety w wieku 60 lat i więcej oraz dzieci do 18 roku życia).





Podział 0-500 obrazuje liczbę kobiet i mężczyzn

Postępuje proces starzenia się społeczeństwa. Według danych statystycznych liczba kobiet i mężczyzn utrzymuje się w równowadze, jednakże rozpatrując strukturę wiekową w poszczególnych kategoriach wiekowych, liczba kobiet w wieku produkcyjnym jest niższa niż liczba mężczyzn.

Prawdopodobnie taki stan spowodowany jest większą migracją kobiet, które po ukończeniu nauki decydują się na zamieszkanie poza gminą w celach zarobkowych. Mężczyźni zaś pozostają w większej liczbie na terenie gminy, przejmując po rodzicach gospodarstwa rolne. W wieku poprodukcyjnym odwraca się ujemny wskaźnik liczby kobiet w stosunku do mężczyzn, spowodowany dłuższym życiem kobiet.

Obecnie gmina liczy 4953 mieszkańców /wg danych Urzędu Stanu Cywilnego w Tczowie na dzień 31.12.2019 roku/.

| Wiek | Mężczyzn | Kobiet | Ogółem |
|---------|----------|--------|--------|
| 0 – 2 | 86 | 103 | 189 |
| 3 | 28 | 34 | 62 |
| 4 – 5 | 59 | 51 | 110 |
| 6 | 28 | 25 | 53 |
| 7 | 39 | 32 | 71 |
| 8 – 12 | 167 | 158 | 325 |
| 13 – 15 | 94 | 72 | 166 |

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 16 – 17 | 54 | 60 | 114 |
| 18 | 29 | 27 | 56 |
| 19 – 65 | 1652 | - | 1652 |
| 19 - 60 | - | 1359 | 1359 |
| pow. 65 | 265 | - | 265 |
| pow. 60 | - | 531 | 531 |
| Ogółem | 2501 | 2452 | 4953 |

TABELA DEMOGRAFICZNA GMINY TCZÓW ZA LATA 2015 – 2019

| Wyszczególnienie | Rok 2015 | Rok 2016 | Rok 2017 | Rok 2018 | Rok 2019 |
|-------------------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| Urodzenia | 64 | 68 | 70 | 62 | 71 |
| Zgony | 50 | 43 | 57 | 65 | 57 |
| Przyrost naturalny | +14 | +25 | +13 | -3 | +14 |
| Zameldowania na pobyt stały | 105 | 127 | 144 | 119 | 131 |
| Wymeldowania z pobytu stałego | 32 | 33 | 40 | 45 | 44 |
| Saldo migracji stałej | +73 | -94 | -104 | -76 | +87 |
| Razem przyrost naturalny i migracje | 87 | -119 | -117 | -73 | 101 |

Źródło : Urząd Stanu Cywilnego w Tczowie.

4.1.2. Działalność gospodarcza.

Na terenie gminy zarejestrowanych jest 224 podmioty gospodarcze / dane wg rejestru działalności gospodarczej na dzień 31.12.2019 r./ . Większość z nich to podmioty działające w sektorze: handlowym, usługowym, budownictwie, transporcie.

| Lp. | SEKTOR | ILOŚĆ PODMIOTÓW GOSPODARCZYCH | | | |
|-----|--|----------------------------------|------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | Rolnictwo, omłoty zbóż, | 12 | 15 | 17 | 18 |
| 2. | Działalność produkcyjna, masarnia, | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3. | Budownictwo, | 47 | 58 | 79 | 86 |
| 4. | Działalność handlowa, sklepy, | 45 | 45 | 49 | 54 |
| 5. | Działalność usługowa, naprawa samochodów, | 23 | 27 | 31 | 38 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|------------|
| 6. | Transport, | 10 | 12 | 13 | 13 |
| 7. | Wyroby stolarskie, produkcja mebli, | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 8. | Pośrednictwo finansowe, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| RAZEM | | 150 | 170 | 202 | 223 |
| 1. | Prywatny | 1 | 1 | 1 | 1 |

Źródło : Urząd Gminy w Tczowie.

W porównaniu do lat poprzednich nastąpił wyz podmiotów gospodarczych w gminie. Najwięcej podmiotów gospodarczych prowadzi działalność w sektorze budowlanym, następnie w sektorze działalności handlowej.

Na terenie gminy Tczów siedzibę mają:

- Urząd Gminy,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Ochotnicza Straż Pożarna,
- Szkoły, Przedszkole,
- Kościół,
- Biblioteka,
- Klub Sportowy „Gracja”,
- Bank Spółdzielczy ze Zwolenia O/Tczów,
- Odlewnia Żeliwa „Rawica”,
- Weterynaria,
- Masarnia,
- Ośrodek Zdrowia.

4.1.3. Rolnictwo.

Bardzo wysoki odsetek gruntów ornych przypadający na ogół wszystkich gruntów użytkowanych w gospodarstwach rolnych ponad 70%, sprawia, że głównym źródłem utrzymania mieszkańców gminy Tczów jest rolnictwo.

Na terenie gminy jest 1967 indywidualnych gospodarstw rolnych /wg danych Urzędu Gminy w Tczowie na dzień 31.12.2019 r./ Gospodarstwa rolne są własnością prywatną.

Powierzchnia gospodarstw rolnych w ha.

| Powierzchnia gospodarstwa w hektarach | 2017 r. | 2018 r. | 2019 r. |
|--|----------------|----------------|----------------|
| 1 – 5 | 863 | 867 | 897 |
| 6 – 10 | 343 | 339 | 324 |
| 11 – 15 | 82 | 80 | 83 |
| 16 i więcej | 38 | 37 | 36 |
| R A Z E M | 1326 | 1323 | 1340 |

Źródło : Dane Urzędu Gminy w Tczowie.

Z powyższej tabeli wynika, że wzrasta ilość gospodarstw rolnych w przedziale 1 – 5 ha, natomiast maleje w przedziale 6 – 10 ha. W niewielkim stopniu rośnie również ogólna powierzchnia gospodarstw.

Gmina Tczów zajmuje powierzchnię 7215 ha, które przekładają się na :

- 1) grunty orne - 5721 ha,
- 2) sady - 30 ha,
- 3) łąki trwałe - 211 ha,
- 4) pastwiska trwałe - 275 ha,
- 5) grunty rolne zabudowane - 150 ha,
- 6) grunty pod rowami - 27 ha,
- 7) lasy - 537 ha,
- 8) grunty zadrzewione i zakrzewione - 60 ha,
- 9) tereny mieszkalne - 5 ha,
- 10) tereny przemysłowe - 2 ha,
- 11) inne tereny zabudowane - 10 ha,
- 12) tereny rekreacyjne - 2 ha,
- 13) drogi - 125 ha,
- 14) grunty pod wodami - 12 ha,
- 15) grunty po stawami - 2 ha
- 16) nieużytki - 46 ha.

W przeważającej części gospodarstw na terenie gminy preferuje się tradycyjne metody upraw i hodowli. W ostatnich latach nastąpił wzrost gospodarstw specjalizujących się w hodowli bydła mlecznego oraz trzody chlewnej.

Gleby i warunki wodne na terenie gminy Tczów określane są mianem średnio korzystnym dla produkcji rolnej.

W strukturze zasiewów przeważają zboża, głównie żyto, pszenżyto i mieszanki zbożowe oraz zwiększa się uprawa kukurydzy na kiszonkę i ziarno.

4.1.4. Bezrobocie.

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych na dzień 31 maja 2019 roku wyniosła ogółem 192 osoby, w tym 84 osoby stanowiły kobiety. Spośród wszystkich bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zwoleniu tylko 34 osoby, w tym 19 kobiet posiadało prawo do zasiłku dla bezrobotnych.

Struktura bezrobotnych wg gmin na koniec maja 2019 r.

| Lp. | Gmina | Liczba bezrobotnych | | Bezrobotni z prawem do zasiłku | |
|-----|---------------|---------------------|---------|--------------------------------|---------|
| | | Ogółem | kobiety | Ogółem | kobiety |
| 1. | Gmina Zwoleń | 271 | 144 | 38 | 19 |
| 2. | Miasto Zwoleń | 304 | 152 | 38 | 22 |
| 3. | Przyłęk | 167 | 90 | 26 | 9 |
| 4. | Policzna | 242 | 132 | 38 | 16 |
| 5. | Kazanów | 209 | 89 | 34 | 23 |
| 6. | Tczów | 192 | 84 | 34 | 19 |

Źródło : Powiatowy Urząd Pracy w Zwoleniu.

Stan bezrobocia wg gmin powiatu zwoleńskiego w latach 2016 – 2019.

| Wyszczególnienie | 2016 r. | 2017 r. | 2018 r. | 2019 r. |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Miasto i Gmina Zwoleń | 1194 | 704 | 673 | 703 |
| Gmina Kazanów | 403 | 237 | 229 | 244 |
| Gmina Policzna | 505 | 258 | 277 | 270 |
| Gmina Przyłek | 401 | 220 | 105 | 218 |
| Gmina Tczów | 417 | 211 | 192 | 207 |
| Ogółem | 2920 | 1630 | 1476 | 1642 |

Źródło : Powiatowy Urząd Pracy w Zwoleniu.

Z powyższego zestawienia wynika, że bezrobocie w gminie Tczów po roku 2016 spadło, co widać na powyższej tabeli. Najmniej osób bezrobotnych było w roku 2018.

4.1.5. Pomoc Społeczna w Gminie Tczów.

Pomoc społeczna realizowana jest w gminie poprzez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Ośrodek realizuje zadania własne i zlecone z zakresu ustawy o pomocy społecznej oraz innych przepisów.

GOPS współpracuje z licznymi organizacjami i jednostkami niosącymi pomoc społeczną, pozwalając na objęcie mieszkańców gminy różnymi formami pomocy.

Gmina realizuje pomoc społeczną także poprzez organizację i finansowanie dożywiania dzieci i młodzieży szkolnej. Dożywianie odbywa się w placówkach oświatowych na terenie całej gminy.

Celem pomocy społecznej jest zaspokajanie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka.

Prawo do świadczeń z pomocy społecznej uwarunkowane jest wykazaniem się własną aktywnością w zakresie zaspokajania swych potrzeb życiowych.

Pomoc społeczna nie może stanowić stałego źródła utrzymania, zwłaszcza jeśli chodzi o osoby, które mają wszelkie warunki ku temu, aby podjąć pracę. Zakłada się, że pomoc społeczna powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego uaktywnienia się osoby korzystającej ze świadczeń, a także jej integracji ze środowiskiem społecznym.

Pomoc społeczna adresowana jest do obywateli polskich i cudzoziemców posiadających prawo stałego pobytu lub status uchodźcy, zamieszkujących i przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Osoby i rodziny, które korzystają z pomocy społecznej obowiązane są do współdziałania w rozwiązywaniu swoich trudnych sytuacji życiowych przy wsparciu ze strony pracownika socjalnego.

Nieemożność odnalezienia się w nowej rzeczywistości prowadzi do ciągłego obniżania się zdolności mieszkańców do samodzielnego rozwiązywania problemów i uzależnienia się od sformalizowanych procedur instytucji państwowych i samorządowych.

Wysoce niepokojące jest także trwałe uzależnienie się od pomocy społecznej i niechęć do podejmowania osobistej odpowiedzialności za los własny i własnej rodziny, prowadzący do wykorzystania pomocy społecznej i instytucji gminnych, jako naturalnego i należącego sposobu świadczeń ze strony społeczeństwa.

Jednym z głównych celów prowadzonej polityki społecznej powinno być, zatem wyrobienie umiejętności społecznych w takim zakresie, aby mieszkańcy potrafili samodzielnie rozwiązywać pojawiające się przed nimi problemy i zagrożenia. Instytucje państwowe i samorządowe winny pełnić wobec jednostek, rodzin i organizacji społecznych rolę jedynie pomocniczą.

Świadczenia pomocy społecznej.

Pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom w szczególności z powodu:

- ubóstwa,
- sieroctwa,
- bezdomności,
- bezrobocia,
- niepełnosprawności,
- długotrwałej lub ciężkiej choroby,
- przemocy w rodzinie,
- potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi,
- potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności,
- bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych,
- braku umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo – wychowawcze,
- trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą,
- trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu zakładu karnego,
- alkoholizmu lub narkomanii,
- zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej,
- klęski żywiołowej lub ekologicznej.

Powody przyznania pomocy

| | Liczba rodzin | Liczba osób w rodzinie | Liczba rodzin | Liczba osób w rodzinie | Liczba rodzin | Liczba osób w rodzinie | Liczba rodzin | Liczba osób w rodzinie |
|------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|
| | 2016 r. | | 2017r. | | 2018r. | | 2019 r. | |
| Ubóstwo | 103 | 348 | 87 | 265 | 83 | 237 | 60 | 132 |
| Sieroctwo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
| Bezdomność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 29 | 162 | 23 | 134 | 18 | 106 | 10 | 60 |
| w tym : wielodzietność | 27 | 153 | 23 | 134 | 18 | 106 | 10 | 59 |
| Bezrobocie | 75 | 269 | 63 | 211 | 58 | 185 | 34 | 77 |
| Niepelnosprawność | 50 | 135 | 47 | 122 | 49 | 123 | 38 | 73 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 54 | 158 | 53 | 145 | 61 | 155 | 34 | 69 |
| Bezradność w sprawach opieki - wych. i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem | 26 | 122 | 22 | 95 | 40 | 198 | 13 | 53 |
| w tym : rodziny niepełne, | 9 | 24 | 10 | 28 | 9 | 25 | 4 | 10 |
| rodziny wielodzietne | 16 | 95 | 9 | 51 | 26 | 151 | 4 | 22 |
| Przemoc w rodzinie | 3 | 14 | 2 | 6 | 3 | 12 | 1 | 3 |
| Alkoholizm | 11 | 39 | 12 | 42 | 12 | 43 | 5 | 15 |
| Narkomania | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 |
| Brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo - wychowawcze | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdarzenie losowe | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Sytuacja kryzysowa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kłęska żywiołowa lub ekologiczna. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Źródło : GOPS w Tczowie.

Powyższe dane obrazują, że ilość klientów korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w poszczególnych latach zaczyna stopniowo maleć. Odchodzi się od pomocy finansowej na rzecz typowej pracy socjalnej.

Pomoc społeczna polega w szczególności na :

- 1) przyznawaniu i wypłacaniu przewidzianych ustawą świadczeń,
- 2) pracy socjalnej,
- 3) prowadzeniu i rozwoju niezbędnej infrastruktury socjalnej,
- 4) analizie i ocenie zjawisk rodzących zapotrzebowanie na świadczenia z pomocy społecznej,
- 5) realizacji zadań wynikających z rozeznaczonych potrzeb społecznych,
- 6) rozwijaniu nowych form pomocy społecznej i samopomocy w ramach zidentyfikowanych potrzeb.

Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, świadczeniami z pomocy społecznej są:

1. Świadczenia pieniężne:

- zasiłek stały,
- zasiłek okresowy,
- zasiłek celowy i specjalny zasiłek celowy,
- zasiłek i pożyczka na ekonomiczne usamodzielnienie się,
- pomoc dla rodzin zastępczych,
- pomoc na usamodzielnienie się oraz na kontynuowanie nauki,
- świadczenia pieniężne na utrzymanie i pokrycie wydatków związanych z nauką języka polskiego dla uchodźców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą.

2. Świadczenia niepieniężne:

- praca socjalna,
- bilet kredytowy,
- składki na ubezpieczenie zdrowotne,
- składki na ubezpieczenie społeczne,
- pomoc rzeczowa, w tym na ekonomiczne usamodzielnienie,
- sprawienie pogrzebu,
- poradnictwo specjalistyczne,
- interwencja kryzysowa,
- schronienie,
- posiłek,
- niezbędne ubranie,
- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania,

- specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania,
- mieszkanie chronione,
- pobyt i usługi w domu pomocy społecznej,
- opieka i wychowanie w rodzinie zastępczej i placówce opiekuńczo-wychowawczej,
- pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc na zagospodarowanie – w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych,
- szkolenia, poradnictwo rodzinne i terapia rodzinna prowadzone przez ośrodki adopcyjno-opiekuńcze.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczowie od 2004 r. prowadzi również świadczenia rodzinne na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r.

Świadczeniami rodzinnymi są :

- 1) zasiłek rodzinny wraz z dodatkami do zasiłku,
- 2) świadczenia opiekuńcze: zasiłek pielęgnacyjny i świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy, zasiłek dla opiekuna,
- 3) jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka,

Do zasiłku rodzinnego przysługują następujące dodatki :

- 1) urodzenia dziecka,
- 2) opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego,
- 3) samotnego wychowywania dziecka,
- 4) wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej,
- 5) kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego,
- 6) rozpoczęcia roku szkolnego,
- 7) podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania.

| Świadczenia rodzinne | Rok | |
|---|-----------|-----------|
| | 2018 | 2019 |
| 1. Wydatki na świadczenia rodzinne i fundusz alimentacyjny | 3 094 612 | 3 237 131 |
| 2. Liczba rodzin pobierających świadczenia rodzinne i fundusz alimentacyjny | 464 | 469 |

Źródło: GOPS w Tczowie.

Powyższe dane obrazują nam, że wydatki na świadczenia rodzinne zwiększają się przy niewielkim wzroście liczby rodzin korzystających z pomocy. Wniosek nasuwa się taki, że mniejsza liczba rodzin pobiera wyższe świadczenia rodzinne.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczowie wypłaca także świadczenia wychowawcze i świadczenie „Dobry Start”.

| Świadczenie wychowawcze 500+ | Rok | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. Wydatki na świadczenia wychowawcze | 4 836 940 | 4 644 280 | 5 215 627 |
| 2. Liczba rodzin pobierających świadczenia wychowawcze | 456 | 436 | 414 |

Źródło: GOPS w Tczowie

| Świadczenie „Dobry Start” (300+) | Rok | |
|----------------------------------|---------|---------|
| | 2018 | 2019 |
| 1. Wydatki na świadczenie 300+ | 158 700 | 205 500 |

| | | |
|---|-----|-----|
| | | |
| 2. Liczba rodzin pobierających świadczenia 300+ | 444 | 440 |

Źródło: GOPS w Tczowie

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tczowie zajmuje się również wydawaniem Karty Dużej Rodziny dla rodzin wielodzietnych. Głównym celem jest zapewnienie posiadaczom karty bardziej korzystnego, od ogólnie obowiązującego, dostępu do towarów i usług oraz innych form aktywności. Zniżki mogą być oferowane przez instytucje publiczne lub partnerów handlowych. Kartę mogą otrzymać, niezależnie od otrzymanego dochodu, rodziny, z co najmniej trójką dzieci: poniżej 18 lat, poniżej 25 roku życia w przypadku, gdy dzieci uczą się w szkole lub w szkole wyższej lub bez względu na wiek w przypadku, gdy dzieci posiadają orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności.

4.1.6. Alkoholizm.

W ostatnich latach w Polsce najbardziej rozpowszechnionym zjawiskiem stał się alkohol. Alkoholicy to ludzie uzależnieni uważani za chorych. Choroba ta rujnuje zarówno fizycznie, emocjonalnie, duchowo jak i intelektualnie. Przyczyny alkoholizmu nie są jeszcze znane może stać się nim każdy niezależnie od tego ile i jak mocno pije.

Alkoholikiem jest osoba, u której odzywa się przymus picia i kto traci kontrolę nad ilością wypitego alkoholu. Osoba pijąca często podaje wiele powodów swojego picia, ale nie rozumie i nie przyjmuje fakty uzależnienia.

Alkohol jest przyczyną wielu nieporozumień, rodzinnych kłótni a nawet rozpadu małżeństwa. Jednym z zadań pomocy jest udzielanie rodzinom, w których występuje problem alkoholowy pomocy psychologicznej i prawnej, a także prowadzenie szerokiej działalności informacyjnej, edukacyjnej i zapobiegawczej skierowanej głównie do ludzi młodych, aby uchronić ich od powielania drogi życiowej rodziców.

Na podstawie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy i wykonywane jest za pośrednictwem Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

| Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie z napojami przeznaczonymi do spożycia (stan na 31.12.2017 r.) | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------|----------|---|---------------------|------------------------------|---------|
| | 1. poza miejscem sprzedaży według zawartości alkoholu | | | | 2. miejscu sprzedaży według zawartości alkoholu | | | |
| Ogółem | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18 %(z wyj.piwa) | pow.18 % | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18%(z wyj. piwa) | pow.18% |
| 20 | 20 | 20 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie z napojami przeznaczonymi do spożycia (stan na 31.12.2018 r.) | | | | | | | | |
| ogółem | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18 %(z wyj.piwa) | pow.18 % | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18%(z wyj. piwa) | pow.18% |
| 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie z napojami przeznaczonymi do spożycia (stan na 31.12.2019 r.) | | | | | | | | |
| Ogółem | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18 %(z wyj.piwa) | pow.18 % | razem | do 4,5% (oraz piwo) | od 4,5% do 18%(z wyj. piwa) | pow.18% |
| 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Źródło : GKP i RPA w Tczowie.

Tabela obrazuje, że liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie maleje w porównaniu do roku poprzedniego.

Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych opiniuje także zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, gdzie liczba wydanych zezwoleń kształtuje się następująco:

2017 r. – 58,

2018 r. – 52,

2019 r. – 43.

W porównaniu z latami poprzednimi liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zmalała.

4.1.7. Problemy zdrowotne mieszkańców.

W 2019 roku ilość zadeklarowanych pacjentów na dzień 31.12.2019 r. wyniosła 3099. Łączna liczba świadczeń medycznych udzielonych w 2019 roku przez lekarza POZ wyniosła 14 023 w tym 88 wizyt domowych, w poradni ginekologiczno – położniczej udzielono 730 świadczeń.

| PROBLEMY ZDROWOTNE MIESZKAŃCÓW GMINY | |
|---|------------|
| Gruźlica | 4 |
| Nowotwory | 60 |
| Choroby tarczycy | 67 |
| Cukrzyca | 147 |
| Niedokrwistość | 28 |
| Choroby obwodowego układu nerwowego | 38 |
| Choroby układu krążenia | 594 |
| Przewlekły nieżyt oskrzeli, dychawica oskrzelowa | 47 |
| Przewlekłe choroby układu trawiennego | 72 |
| Choroby układu mięśniowo-kostnego i tkanki łącznej | 360 |

Źródło : SPZZOZ Gminy Tczów za 2019 r.

Z powyższej tabeli wynika, że najczęstszymi problemami z jakimi mają do czynienia mieszkańcy gminy to: choroby układu krążenia, choroby układu mięśniowo-kostnego i tkanki łącznej oraz cukrzyca.

Celem ochrony zdrowia jest poprawa oraz niepogarszanie się stanu zdrowia społeczeństwa lokalnego. Aby polepszyć skuteczność działania w aspekcie ochrony zdrowia należy prowadzić szerszą profilaktykę dla niektórych grup chorobowych, poszerzyć działalność o badania specjalistyczne oraz doposażyć ośrodki w sprzęt specjalistyczny i specjalistów.

Profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży :

- a) bilanse : 9, 12 miesiąc życia, 2, 4, 6, 10 i 13-latki - 300,
- b) porady udzielone przez lekarzy dzieciom zdrowym do 1-roku życia - 422,
- c) wizyty profilaktyczne pielęgniarek i położnych do 1-go roku życia - 422,
- d) wizyty profilaktyczne pielęgniarek i położnych do 3-go roku życia - 406,
- e) szczepienia dzieci od 0-6 roku życia - 315,
- f) szczepienia dzieci od 7-19 roku życia - 103,
- g) badania przesiewowe wykonane przez pielęgniarki w higienie szkolnej – 820,
- h) fluoryzacja w klasach 1-6 sześć razy w roku szkolnym – 2148,
- i) przeglądy czystości dzieci w szkołach – 882 osób.

Ośrodek kładzie główny nacisk w profilaktyce zdrowotnej na organizowanie szczepień ochronnych dzieci i młodzieży, prowadzą również pogadanki w szkołach oraz naciskają na propagowanie zdrowego trybu życia.

4.1.8. Niepełnosprawność.

Niepełnosprawność to stan organizmu ograniczający pewne funkcje fizyczne, psychiczne i duchowe powodujący upośledzenie pewnych obszarów życia człowieka. Osoby niepełnosprawne przeważnie mają trudny dostęp do pracy, źle funkcjonują w społeczeństwie, często czują się niepotrzebne i odrzucone oraz często żyją na granicy ubóstwa.

Możemy wyróżnić kilka rodzajów niepełnosprawności:

- 1) obniżona sprawność sensoryczna – brak, uszkodzenie lub zaburzenie funkcji analizatorów zmysłowych (są to np. osoby niewidome, niedowidzące, głuche, niedosłyszające, z zaburzeniami percepcji wzrokowej i słuchowej),
- 2) obniżona sprawność intelektualna – demencja starcza,
- 3) obniżona sprawność funkcjonowania społecznego – zaburzenia równowagi nerwowej, emocjonalnej oraz zdrowia psychicznego,
- 4) obniżona sprawność komunikowania się – utrudniony kontakt słowny (zaburzenia mowy, autyzm, jąkanie się),
- 5) obniżona sprawność ruchowa – osoby z dysfunkcją narządu ruchu (wrodzoną lub nabytą),
- 6) mózgowie porażenie dziecięce,
- 7) obniżona sprawność psychofizyczna z powodu chorób somatycznych np. nowotwory, guz mózgu, cukrzyca itp.

W gminie Tczów zamieszkuje 468 osób niepełnosprawnych, z tego 235 mężczyzn i 233 kobiety / dane : NSP z 2011 r. /.

| Wyszczególnienie | ogółem | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| | razem | mężczyźni | kobiety |
| Ogółem | 468 | 235 | 233 |
| Według ekonomicznych grup wieku: | | | |
| - przedprodukcyjny | 25 | 11 | 14 |
| - produkcyjny | 236 | 145 | 91 |
| - poprodukcyjny | 207 | 79 | 128 |
| Według poziomu wykształcenia : | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| - wyższe | 2 | - | - |
| - policealne | 1 | - | - |
| - średnie | 38 | 16 | 22 |
| 1) zawodowe | 28 | 14 | 14 |
| 2) ogólnokształcące | 10 | 2 | 8 |
| - zasadnicze zawodowe | 80 | 57 | 23 |
| - podstawowe ukończone | 278 | 133 | 145 |
| - podstawowe nieukończone i bez wykształcenia szkolnego | 55 | 22 | 33 |
| Według aktywności ekonomicznej : | | | |
| - aktywni zawodowo | 110 | 72 | 38 |
| 1) pracujący | 105 | 68 | 37 |
| 2) bezrobotni | 5 | 4 | 1 |
| - bierni zawodowo | 357 | 162 | 195 |
| - nieustalony status na rynku pracy | 1 | 1 | - |

Powyższe dane obrazują, że najwięcej osób niepełnosprawnych jest w wieku produkcyjnym 236 osób, gdzie jest 145 mężczyzn i 91 kobiet. Najliczniejszą grupę stanowią osoby niepełnosprawne z wykształceniem podstawowym 278 osób, czyli 133 mężczyzn i 145 kobiet. Ponadto większość osób niepełnosprawnych jest bierna zawodowo, jest to grupa dość liczna i wynosi 357 osób, gdzie jest 162 mężczyzn i 195 kobiet przeważnie są to osoby mające jakieś dochody głównie renty, które wystarczają im na zaspokojenie podstawowych potrzeb a często nie mogą odnaleźć się na rynku pracy.

4.1.9. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne.

Z danych statystycznych 2018 i 2019 wynika, że na terenie gminy Tczów nastąpił wzrost dynamiki przestępstw stwierdzonych.

Przestępstwa stwierdzone ogółem:

2018 – 5,

2019 – 17.

Wybrane kategorie przestępstw

| Kwalifikacja prawna czynu (art. KK) | 2018 | 2019 |
|--|------|------|
| Kradzież cudzej rzeczy | 3 | 4 |
| Kradzież z włamaniem | 2 | 2 |
| Uszkodzenie rzeczy | 1 | 6 |
| Uszczerbek na zdrowiu | 0 | 4 |
| Przestępstwa rozbójnicze | 0 | 0 |
| Bójka lub pobicie | 0 | 1 |
| Kradzież samochodu | 0 | 0 |

Źródło : Komenda Powiatowa Policji w Zwoleniu.

Zestawienie sporządzonych wniosków o ukaranie.

| Wykroczenia | 2018 | 2019 |
|---|------|------|
| przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu | 0 | 0 |
| przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji | 6 | 8 |
| przeciwko mieniu | 2 | 2 |
| Przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia | 2 | 0 |
| Wykroczenie przeciwko instytucjom państwowym | 0 | 3 |

Źródło : Komenda Powiatowa Policji w Zwoleniu.

4.1.10. Stan bezpieczeństwa na drogach.

Na drogach gminy Tczów nadzorowanych przez Zespół Ruchu Drogowego w Zwoleniu w 2018 roku doszło do 3 wypadków drogowych, natomiast w roku 2019 nastąpił wzrost o 2 wypadki (2019 – 5 wypadków) oraz doszło do 25 kolizji wzrost o 7 kolizji (2019 – 32 kolizje).

| Wypadki i kolizje drogowe | 2018 | 2019 |
|---------------------------|------|------|
| Wypadki drogowe | 3 | 5 |
| Osoby zabite | 0 | 1 |
| Osoby ranne | 3 | 5 |
| Kolizje drogowe | 25 | 32 |

Źródło : Komenda Powiatowa Policji w Zwoleniu.

W 2019 roku wzrosła ilość osób zabitych o 1 osobę w stosunku do roku 2018 natomiast o 2 osoby spadła ilość osób rannych.

Wydział Ruchu Drogowego w celu poprawy bezpieczeństwa w powiecie zwoleńskim w 2019 roku realizował następujące działania: „Alkohol i Narkotyki”, „Widoczny na drodze ,bezpieczny po zmroku”, „Trzeźwość w przewozie osób”, „Bezpieczny Pieszy na Mazowszu”, „Pasy”, „Mój rower Moje życie”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Prędkość”, „Kaskadowy Pomiar Prędkość”, „Truck i Bus”, „Gimbus”, „Bezpieczny Transport”, „SMOG”, „Bezpieczny Niechroniony”.

4.2. Potencjał instytucjonalny Gminy Tczów.

4.2.1. Oświata i wychowanie.

W ramach gminnej oświaty na terenie gminy funkcjonują cztery placówki oświatowe, w tym cztery szkoły podstawowe: PSP w Rawicy, PSP w Brzezinkach, PSP w Janowie oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tczowie wraz z Przedszkolem.

Wykaz placówek oświatowych Gminy Tczów w roku szkolnym 2017/2018 (z podziałem na liczbę uczniów oraz liczbę dzieci w klasie „0”)

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba uczniów | Ilość dzieci w kl. „0” |
|-----|-----------------------|----------------|------------------------|
| 1. | PSP w Tczowie | 197 | 38 |
| 2. | PSP w Rawicy | 92 | 42 |
| 3. | PSP w Brzezinkach | 74 | 23 |
| 4. | PSP w Janowie | 45 | 14 |
| 5. | Przedszkole w Tczowie | 48 | - |
| | Razem | 456 | 117 |

Źródło : Urząd Gminy w Tczowie.

Wykaz placówek oświatowych Gminy Tczów w roku szkolnym 2018/2019 (z podziałem na liczbę uczniów oraz liczbę dzieci w klasie „0”)

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba uczniów | Ilość dzieci w kl. „0” |
|-----|-----------------------|----------------|------------------------|
| 1. | PSP w Tczowie | 247 | 44 |
| 2. | PSP w Rawicy | 98 | 45 |
| 3. | PSP w Brzezinkach | 71 | 20 |
| 4. | PSP w Janowie | 48 | 12 |
| 5. | Przedszkole w Tczowie | 48 | - |
| | Razem | 512 | 121 |

Źródło :Urząd Gminy w Tczowie.

Wykaz placówek oświatowych Gminy Tczów w roku szkolnym 2019/2020(z podziałem na liczbę uczniów oraz liczbę dzieci w klasie „0”)

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba uczniów | Ilość dzieci w kl. „0” |
|------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | PSP w Tczowie | 184 | 36 |
| 2. | PSP w Rawicy | 125 | 32 |
| 3. | PSP w Brzezinkach | 96 | 31 |
| 4. | PSP w Janowie | 65 | 10 |
| 5. | Przedszkole w Tczowie | 62 | - |
| | Razem | 532 | 109 |

Źródło : Urząd Gminy w Tczowie.

Aktualna sieć placówek oświatowych ogólnie zaspokaja potrzeby w zakresie realizacji obowiązku oświatowego. Na terenie gminy nie występują niepubliczne placówki oświatowe.

Działalność Zespołu Szkół w Tczowie

Zespół Szkół w Tczowie jest placówką oświatową, w skład której wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie i Przedszkole Gminne w Tczowie. W szkole zatrudnionych jest 37 nauczycieli w tym:

- dyplomowanych – 21,
- mianowanych – 6,
- kontraktowych – 7,
- stażysta – 3.

Baza lokalowa – szkoła posiada 19 sal lekcyjnych, gabinet logopedyczny, gabinet pedagogiczny, 2 sale komputerowe, bibliotekę, świetlicę, 2 kuchnie i stołówki, 4 pomieszczenia do prowadzenia zajęć sportowych, 2 siłownie, salę gimnastyczną, halę widowiskowo – sportową, wielofunkcyjne boisko sportowe oraz plac zabaw. Sale lekcyjne naszej placówki wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (m.in. 3 tablice interaktywne, dywan interaktywny, sieć WiFi). Przedszkole Gminne w Tczowie posiada 2 sale dydaktyczne z węzłem sanitarnym, tablicę interaktywną, sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu, plac zabaw, nowoczesną kuchnię i zaplecze socjalne. W Zespole Szkół w Tczowie uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności, uczestnicząc w licznych kołach zainteresowań (m.in. matematyczne, polonistyczne, zajęcia z kreatywności, zajęcia artystyczne, SKS, kółko techniczne, Klub Ciekawej Książki) i działają w organizacjach szkolnych, tj.:” szkolny wolontariat „Pomocna dłoń”, Samorząd Uczniowski, drużyna zuchowa i harcerska, Szkolny Klub Europejski. W ramach współpracy z Poradnią

Psychologiczno - Pedagogiczną w Zwoleniu, zorganizowano w szkole zajęcia w ramach "Programu Wzmacniania Rodzin", w którym podczas 10 spotkań rodziców i dzieci, strony uczyły się jak ze sobą rozmawiać, jak nawiązywać lepsze kontakty oraz jak być lepszym rodzicem, dzieckiem.

W roku szkolnym **2017/2018** do Zespołu Szkół w Tczowie uczęszczało 337 uczniów. W tym roku szkolnym Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie realizowała projekt Akademia Nauki w Gminie Tczów w ramach Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020. W ramach tego projektu uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

- język angielski,
- przedsiębiorstwo z wykorzystaniem gier planszowych,
- laboratorium kodowania,
- projekt edukacyjny „Jestem bezpieczny na drodze”,
- projekt edukacyjny „Jestem bezpieczny w sieci”,
- spotkanie z królową – zajęcia z matematyki,
- laboratorium przyrodnicze.

Uczniowie brali również udział w programie profilaktycznym „Falochron”, „Trzymaj formę”, „Program dla szkół” dofinansowany z budżetu Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego. Uczniowie zapoznali się z kampanią pt: „Nie spal się na starcie”.

W ramach działań Samorządu Uczniowskiego przeprowadzone były całoroczne akcje m.in. „Szczęśliwy numer”, „BUCIK”. Samorząd zorganizował również „Pocztę Walentynkową”, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny w ramach , którego zorganizowany został Pierwszy Wiosenny Festiwal Talentów pt.: „Mam Talent” oraz przedstawienie w języku angielskim pt.: „Little Red Riding Hood”, Dzień Matki i Ojca podczas, którego zorganizowane zostały przedstawienia artystyczne pt.: Kocham Cię Polsko”.

W ramach Ogólnopolskiej Akcji zorganizowano w szkole „Bookcrossing w Naszej Szkole”. Jest to nowoczesna i oryginalna forma upowszechniania czytelnictwa.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie wyjeżdżali do teatru, kina, na basen, na łyżwy, na wycieczkę rowerową, na kręgle do Galerii Rossa w Radomiu, do Muzeum Jacka Malczewskiego w Radomiu, na wycieczkę krajoznawczą na Mazury i do Warszawy, do muzeum na Majdanku i do Lublina. Obejrzeliby m.in. przedstawienia teatralne tj.: „W pustyni i puszcy” (Sala Koncertowa Urzędu Miejskiego w Radomiu), „Cudowne musicale” (Teatr Palladium w Warszawie).

Wykaz szkolnych programów realizowanych w ZS w roku szkolnym 2017/2018

- „Falochron”

- „Odżywiaj się zdrowo” - w ramach tego programu realizowane są programy „Owoce w szkole w kl. I-III i „Mleko w szkole” w kl. O – VI.

- „Nie spal się na starcie”

- „Trzymaj formę”

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH I ZAWODACH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018:

- I miejsce uczniów kl. I szkoły podstawowej w Powiatowym Konkursie Plastycznym poświęconym życiu i twórczości Jana Kochanowskiego pt.: „Mojej Urszulce”,

- III miejsce w XVI Powiatowym Turnieju Wiedzy o Polsce,

- I miejsce w piłce nożnej dziewcząt w Turnieju Powiatowym w ramach XX Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Zwoleniu,

- II miejsce dziewcząt w finale Turnieju Międzypowiatowego w ramach XX Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Radomiu,

- III miejsce w piłce ręcznej chłopców w turnieju Powiatowym w Tczowie ,

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt,

- II miejsce w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – etap powiatowy,

- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt w Zwoleniu,

- I miejsce w Mistrzostwach w Piłce Nożnej Chłopców,

- II miejsce w Piłce Ręcznej Dziewcząt w Zwoleniu,

- I miejsce w tenisie stołowym dziewcząt w Turnieju Powiatowym w ramach XX Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Zwoleniu,

- III miejsce w w piłce ręcznej chłopców w Turnieju Powiatowym w Tczowie.

W roku szkolnym **2018/2019** do Zespołu Szkół w Tczowie uczęszczało: 338 uczniów i 47 do przedszkola.

W roku 2018/2019 odbyły się wyjazdy do kina do Radomia na filmy pt: "Fantastyczne dzieciaki", - Multikino Radom, "Klakson i spółka" -Kino Helios Radom. Uczniowie również odwiedzili Zwoleńskie "Kino Świt", gdzie obejrzeli takie filmy jak "Hotel Transylwania 3" oraz „Femando”. Uczniowie obejrzeli również bajkę pt. "Mała wielka stopa", i film "Dywizjon 303. Bitwa o Anglię" wyświetlane przez kino objazdowe. Uczniowie Zespołu Szkół w Tczowie obejrzeli przedstawienia pt. "Pszczołka Maja" oraz wystawę pt.:

„7 przypadków Jana Pawła II" w Kinie Świt w Zwoleniu jak również wystawę "Jana Pawła II" w Domu Kultury w Zwoleniu.

Młodzież szkolna uczestniczyła w następujących wycieczkach: do Centrum Nauk Kopernika w Warszawie w ramach programu Akademii Nauki w Gminie Tczów. W ramach 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości zostały zorganizowane takie wyjazdy jak: do Bałtowa pod hasłem; „ Piękna i Niepodległa" oraz do Muzeum Lotnictwa w Dęblinie, gdzie uczniowie poznali historię lotnictwa. Najmłodsi uczniowie zapoznali się z pracą mundurowych jak również zwiedzili Państwową Komendę Powiatowej Straży Pożarnej w Zwoleniu oraz Komendę Powiatową Policji w Zwoleniu. Uczniowie wzięli udział w XVIII Pielgrzymce Rodzin Szkół im. Jana Pawła II do Częstochowy. W Zespole Szkół w Tczowie odbyło się 9 wyjazdów na basen w Kozienicach. W ramach programu "Umiem pływać" uczniowie kl.III szkoły podstawowej mieli możliwość w uczestniczeniu w 7 wyjazdach na pływalnię „Delfin" w Radomiu. Obejrzel również przedstawienie cyrkowe w wykonaniu grupy cyrkowej EXPLANATION.

W czasie ferii 30 osobowa grupa uczniów wraz z opiekunami wyjechała na zimowisko do Zakopanego, dla uczniów pozostałych w miejscu zamieszkania zorganizowano zajęcia sportowe na hali widowiskowo - sportowej oraz wyjazdy na basen "Neptun" do Radomia, na Lodowisko w Kozienicach, "Ściankę wspinaczkową" w Radomiu, basen i lodowisko w Kozienicach.

Osiągnięcia i sukcesy w zawodach sportowych i konkursach w roku szkolnym 2018/2019:

- I m-ce w Piłce Nożnej Chłopców o Puchar Wójta Gminy Tczów w Rawicy,
- I m-ce w Piłce Nożnej Dziewcząt w Turnieju Powiatowym w ramach XXI Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Zwoleniu ,
- I m-ce w Międzypowiatowym Turnieju "Komputerowy rower" ,
- II m-ce w Tenisie Stołowym o Puchar Wójta Gminy Tczów ,
- IV m-ce w Międzypowiatowym Turnieju "Jesienny rower" ,
- IV m-ce w Piłce Nożnej Dziewcząt Turniej Międzypowiatowy w Radomiu.

W Zespole Szkół w Tczowie w roku szkolnym 2018/2019 odbył się konkurs dla najmłodszych pt.: "Kartka dla Niepodległej", którego patronatem było Kuratorium Oświaty w Warszawie. Konkursy szkolne tj. "Najładniejsza kartka bożonarodzeniowa", "List do św. Jana Pawła II", konkurs plastyczny „100 lecie Niepodległości", konkurs historyczny "Życiorys Józefa Piłsudskiego". Rozpoczął się konkurs prowadzony przez aktyw biblioteczny pt.: "Mój ulubiony bohater książkowy". 17 uczniów z kl. IV-VI wzięło udział w sesji zimowej olimpiady przedmiotowej z matematyki "Olimpus".

Ważniejsze uroczystości i akcje oraz imprezy szkolne:

- 79 rocznica wybuchu II wojny światowej,

- "Sprzątanie Świata",

- 11.10.2018 r. Pielgrzymka Rodzin Szkół im. Jana Pawła II na Jasną Górę,

- 15.10.2018 r. Dzień Nauczyciela i ślubowanie kl. I,

- 22.10.2018 r. Dzień Patrona - Jana Pawła II,

- 09.11.2018 r. 75 rocznica pomordowania mieszkańców Tczowa 100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę,

- Andrzejkę,

- 21.12.2018 r. Jasełka bożonarodzeniowe i wigilie klasowe,

- 05.01.2019 r. Choinka noworoczna, WOŚP ,

- 24.01.2019 r. Dzień Babci i Dziadka,

W ramach działań Szkolnego Klubu Wolontariatu zorganizowano sprzedaż ozdób i stroików świątecznych podczas gminnej wigilii zorganizowanej 21.12.2019 r. Cały dochód przeznaczony został na operację i rehabilitację Franka. Uczniowie zbierali również karmę i koce dla zwierząt do "Schroniska dla zwierząt bezdomnych" w Radomiu, pomoce dydaktyczne i zabawki dla dzieci oddziału pediatrycznego szpitala w Lipsku. Szkoła bierze również udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek oraz akcji "Góra grosza". Samorząd Uczniowski szkoły podstawowej zorganizował dyskotekę na Dzień Chłopaka na której wybierany był "Mister szkoły", obchody Dnia Edukacji Narodowej, Obchody Narodowego Święta Niepodległości. Samorząd przygotowywał również gazetki okolicznościowe na korytarzu szkoły, brał udział w akademiach oraz ślubowaniu kl. I, przeprowadził konkurs literacki pt: "Co chciałabyś/chciałbyś powiedzieć św. Janowi Pawłowi, konkurs wiedzy: "Życiorys Józefa Piłsudskiego", konkurs plastyczny: "Niepodległa". Opiekował się miejscami pamięci narodowej oraz uczcił pamięć pomordowanych mieszkańców Tczowa i okolic w roku 1943 przez Niemców. Samorząd Uczniowski zorganizował również mikołajki, zabawę noworoczną połączoną z XVII Finałem WOŚP, podczas którego zorganizowano loterię fantową, licytację i kawiarenkę. 11 wolontariuszy otrzymało z Powiatowego Sztabu WOŚP identyfikatory i puszki i kwestowało na terenie szkoły i Tczowa. W rezultacie szkoła z Tczowa zebrała największą kwotę w powiecie zwoleńskim.

PROGRAMY NA ROK 2018/2019

W ramach promocji zdrowia w szkole podstawowej realizowany jest "Program dla szkół", który obejmuje spożywanie owoców i warzyw, mleka oraz produktów mlecznych.

Pielęgniarki z Ośrodka Zdrowia w Tczowie przeprowadziły wśród uczniów kl. I - VI fluoryzację zębów.

W ramach programu "Walka z próchnicą wśród dzieci i młodzieży", 1 i 4 lutego w szkole odbyły się badania stomatologiczne uczniów w Dentobusie firmy CENTRUM MEDYCZNE CORTENMEDIC. Uczniowie kl. I uczestniczyli w Badaniu Przesiewowym Słuchu realizowanym przez zespół specjalistów z Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu Kajetany. Szkoła przystąpiła do realizacji następujących programów SANEPIDU: kl. 0-5 i k. 0-6 - "Czyste Powietrze Wokół Nas", kl. V-VI "Trzymaj formę", kl. IV "Bieg po zdrowie" i kl. VI "Program zapobiegania zakażeniom HIV i AIDS".

Uczennice kl. V i VI wzięły udział w spotkaniu z położną w ramach realizacji programu edukacyjnego "Między nami kobietkami". Uczniowie kl. O-III i IV-VI wzięli udział w spotkaniu z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Zwoleniu nt.: "Bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły".

W ramach realizacji projektu Akademia Nauki w Gminie Tczów współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Patriotycznej X Edycji dla rozwoju regionu Działania 101 Kształtowanie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna, uczniowie kl. II, III, IV, V, VI uczestniczyli w następujących zajęciach: zajęcia z matematyki - "Spotkanie z królową", język angielski, laboratorium przyrodnicze, laboratorium kodowania, przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych, warsztaty z ROBOlab oraz kl. I-VI uczestniczyły w pokazach naukowych "Naukowe Show" i byli na wycieczce w Centrum Naukowym Kopernik w Warszawie.

W ramach działań dydaktycznych organizowane są zajęcia rozwijające różne zainteresowania uczniów m.in. kółko z języka polskiego, matematyki, zajęcia z kreatywności, zajęcia artystyczne, SKS, kółko techniczne, kółko ortograficzno - gramatyczne i Klub Ciekawej Książki.

Uczniowie kl. IV-VI wzięli udział w kampanii społecznej "Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny" zorganizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Radomiu.

Uczniowie kl. III wzięli udział w programie "Wspólne kroki w cyberświecie", który obejmował 10 spotkań z pedagogiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zwoleniu. Program jest realizowany przez Fundację „Poza schematami”. W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Zwoleniu, zorganizowano w szkole zajęcia w ramach "Programu Wzmacniania Rodzin", w którym podczas 10 spotkań rodziców i dzieci,

strony uczyły się jak ze sobą rozmawiać, jak nawiązywać lepsze kontakty oraz jak być lepszym rodzicem, dzieckiem.

ROK SZKOLNY 2019/2020

Październik - rekonstrukcja historyczna " Hefajstos", Szkolny Tydzień Bezpieczeństwa, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Spotkanie z kapitanem klubu piłkarskiego Radomiak Radom, wycieczka do : Nadleśnictwa Zwoleń, Parku Linowego, Centrum Nauki Kopernika i warsztaty czekolady, Muzeum Jana Kochanowskiego- Czarnolas.

Listopad - wizyta wolontariuszy w schronisku dla zwierząt w Mąkosach Nowych, Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości, XXI Turniej Wiedzy o BRD "Jesienny rower" w Młodzieżowym Domie Kultury w Radomiu - III miejsce.

Grudzień - konkurs " Mówimy NIE uzależnieniom", występ Młodzieżowej Orkiestry Dętej Miasta Zwoleń, zorganizowanie konkursu" Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa - I miejsce- Szkoła Podstawowa w Tczowie, Jasełka bożonarodzeniowe, wyjazd na spektakl teatralny do Teatru Narodowego Opera Narodowa w Warszawie, spektakl teatralny "Balladyna" Tatr w Radomiu.

Styczeń - XIII Turniej Wiedzy o BRD "Komputerowy Rower" - II miejsce, "Akcja dokarmiania ptaków zimą", XXVIII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, zorganizowanie pokazu fizyczno-chemicznego.

Luty - marzec - spotkanie z Panem Danielem Rutkowskim - sportowcem, zorganizowanie pokazu historycznego, wyjazd na lodowisko do Kozienic, wyjazd na zimowisko "Biały Dunajec", apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, konkurs plastyczny "Moja ulubiona baśń" i Mały Konkurs Recytatorski, udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej, wyjazd na spektakl teatralny" Jaś i Małgosia"- Radom, udział w Turnieju Wiedzy o BRD "Zimowy rower" - II miejsce .

PROGRAMY I INNE AKCJE

W ramach promocji zdrowia w szkole podstawowej realizowany jest "Program dla szkół", który obejmuje spożywanie owoców i warzyw, mleka oraz produktów mlecznych, oraz program- "Trzymaj formę". Pielęgniarki z Ośrodka Zdrowia w Tczowie przeprowadziły wśród uczniów kl. I - VI fluoryzację zębów. Uczniowie kl. IV-VI wzięli udział w kampanii społecznej "Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny" zorganizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego i Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Radomiu.

W ramach programu "Umiem pływać" uczniowie kl. III szkoły podstawowej mieli możliwość w uczestniczeniu w wyjazdach na pływalnię „Delfin” w Radomiu.

W ramach działań dydaktycznych organizowane są zajęcia rozwijające różne zainteresowania uczniów m.in. kółko z języka polskiego, matematyki, zajęcia z kreatywności, zajęcia artystyczne, SKS, kółko techniczne, kółko ortograficzno - gramatyczne i Klub Ciekawej Książki.

W ramach programu profilaktycznego zrealizowano m.in. program: " Falochron", Spójrz inaczej", "Nie zgub dziecka w sieci"„, Chce być bezpieczny".

W ramach działań Szkolnego Klubu Wolontariatu zorganizowano sprzedaż ozdób i stroików świątecznych podczas gminnej wigilii zorganizowanej 21.12.2019 r. Cały dochód przeznaczony został na operację i rehabilitację Franka. Uczniowie zbierali również karmę i koce dla zwierząt ze "Schroniska dla zwierząt bezdomnych" w Radomiu, Szkoła bierze również udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek oraz akcji "Góra grosza". W ramach wolontariatu szkoła uczestniczyła w programie: "Razem na Święta" Samorząd Uczniowski zorganizował również mikołajki, zabawę noworoczną połączoną z XVII Finałem WOŚP, podczas którego zorganizowano loterię fantową, licytację i kawiarenkę. 11 wolontariuszy otrzymało z Powiatowego Sztabu WOŚP identyfikatory i puszki i kwestowało na terenie szkoły i Tczowa.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA:

- "Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa - I miejsce,
- XXI Turniej Wiedzy o BRD "Jesienny rower" w Młodzieżowym Domu Kultury w Radomiu - I miejsce ,
- XXI Turniej Wiedzy o BRD "Komputerowy Rower" - I miejsce ,
- Turnieju Wiedzy o BRD "Zimowy rower" - II miejsce.

Działalność Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej św. Jadwigi w Rawicy w latach 2017 – 2020

Baza lokalowa szkoły to 9 sal lekcyjnych, sala komputerowa, pełnowymiarowe boisko do gry w piłkę nożną, pełnowymiarowa sala gimnastyczna, plac zabaw dla dzieci. Kadre pedagogiczną stanowi zespół 15 nauczycieli, posiadających wyższe wykształcenie pedagogiczne.

Każdego roku organizujemy Ogólnopolską akcję „Sprzątanie świata”, włączając uczniów do wspólnych działań, mających na celu kształtowanie postaw proekologicznych.

Zawsze otaczamy czcią Swoją Patronkę Królową św. Jadwigę. Towarzyszą temu często przedstawienia teatralne, rozgrywki sportowe, wspólne spotkania szkół jadvizańskich, konkursy wiedzy.

Szkoła corocznie uczestniczy w obchodach Święta Niepodległości w naszej gminie. Organizuje marsze niepodległościowe i spotkania patriotyczne. Uczy patriotyzmu i poszanowania symboli narodowych.

Chętnie korzysta z oferty Teatru Powszechnego w Radomiu, uczestnicząc w spektaklach teatralnych. Integruje społeczność szkolną poprzez uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych naszego regionu. Realizuje różnorodne projekty edukacyjne, uatrakcyjniając proces uczenia się. Uczestniczy w wielu programach, poszerzając ofertę edukacyjną szkoły. Prowadzi działania profilaktyczne i wychowawcze. Troszczy się o wysoki poziom nauczania, zapewniając odpowiednie standardy edukacyjne. Zapewnia bezpieczeństwo i indywidualny rozwój każdego wychowanka. Posiada ciekawą ofertę zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Oferuje naukę tańca, zajęcia sportowe, wyjazdy na basenie z nauką pływania, rajdy rowerowe, wycieczki do kina i teatru, wyjazdy krajoznawcze, itp. Ponadto realizuje innowację pedagogiczną o tematyce filmowej. Pielęgnuje tradycje rodzinne, regionalne, szkolne. Organizuje liczne konkursy szkolne i pozaszkolne. Uczy przestrzegania praw człowieka oraz rzetelnego wypełniania obowiązków. Zaprasza do szkoły pracowników służby zdrowia, policji, straży pożarnej, poradni psychologiczno – pedagogicznej, którzy dzielą się z nami swoją wiedzą i doświadczeniem. Pedagogizuje rodziców poprzez wygłaszanie prelekcji na spotkaniach szkolnych. Uczy zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wdraża uczniów do zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. Otacza opieką uczniów niepełnosprawnych. Udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Wdraża do zdrowego stylu życia. Propaguje sport i zdrowe odżywianie się. Zachęca do nauki poprzez zabawę.

Ważniejsze wydarzenia z życia szkoły w latach 2017 – 2020:

- ✓ Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej "Moja Ojczyzna",
- ✓ Koncert Laureatów XXXV Małego Konkursu Recytatorskiego,
- ✓ Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Przyrodniczej pod hasłem "Tajemnice Przyrody",
- ✓ Gminny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- ✓ Ogólnopolska akcja masowego czytania pod hasłem "Jak nie czytam, jak czytam",
- ✓ Góra Grosza,
- ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- ✓ Koncert charytatywny pod hasłem "Gramy i śpiewamy dla Natalii,
- ✓ Udział w programie rządowym "Aktywna Tablica",
- ✓ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania;
- ✓ Koncert Patriotyczny "Dla Ciebie Polsko",

- ✓ Dzień Bezpieczeństwa,
- ✓ Zimowe spotkanie z Babcią i Dziadkiem,
- ✓ Rozśpiewana przerwa - patriotyczne śpiewanie,
- ✓ Akcja Pocztówkowa Wymiana Klas,
- ✓ Szlachetna Paczka,
- ✓ "Calineczka" widowiskowy spektakl pierwszoklasistów,
- ✓ Jubileusz 100-lecia Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej św. Jadwigi w Rawicy,
- ✓ Występ artystyczny pt. "Pisk orła białego" z okazji Dnia Niepodległości,
- ✓ Turniej „Familiada” z okazji Dnia Babci i Dziadka”,

Wszystkie działania szkoła realizuje dzięki współpracy z rodzicami i organem prowadzącym szkołę. Rada Rodziców i Samorząd Szkolny aktywnie uczestniczą we wszystkich przedsięwzięciach. Wspólnie troszczymy się o wszechstronny rozwój naszych wychowanków.

Działalność Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzezinkach Starych w latach 2017- 2020

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole zatrudnionych było 21 nauczycieli w tym:

- dyplomowanych – 13,
- mianowanych – 1,
- kontraktowych – 5,
- stażysta – 2.

Baza lokalowa – szkoła posiada 8 sal lekcyjnych, gabinet logopedyczny, sala sensoryczna, stołówka, sala gimnastyczna, szatnia.

Poszczególni wychowawcy i nauczyciele realizując przedstawione zadania i treści korzystają z obowiązujących w szkole programów lub ich propozycji. Tak też realizowaliśmy i nadal realizujemy:

- akcja Góra Grosza,
- zbiórka makulatury,
- zbiórka dla potrzebujących w okresie świąt,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- zbiórka nakrętek,
- Ogólnopolska Akcja Narodowe Czytanie,

- udział w programie "Czyste Powietrze wokół nas",
- "Nie pal przy mnie proszę",
- "Bieg po zdrowie",
- Znajdź właściwe rozwiązanie,
- Chronić się przed kleszczami wszystkimi sposobami,
- Trzymaj Formę,
- Projekt Edukacyjny - Akademia Nauki w Gminie Tczów,
- Projekt Polonistyczny "Wirtualna rzeczywistość Małego Księcia" i "Lekturownik",
- Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny".

Prowadzonych jest też wiele pojedynczych zajęć o tematyce profilaktycznej wynikającej z potrzeby środowiska szkolnego. Przedstawione działania profilaktyczne obejmują swym zasięgiem wszystkich uczniów naszej szkoły na każdym poziomie edukacji.

Wszystkie działania realizujemy dzięki współpracy z rodzicami i organem prowadzącym szkołę. Rada Rodziców i Samorząd Szkolny aktywnie uczestniczą we wszystkich przedsięwzięciach. Wspólnie troszczymy się o wszechstronny rozwój naszych wychowanków.

Działalność Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Janowie w latach 2017- 2020

ROK 2017/2018

1. Ilość zatrudnionych nauczycieli, w tym: 13

- dyplomowanych: 7,
- mianowanych: 1,
- kontraktowych: 2,
- stażystów: 2,
- innych: 1.

2. Ilość uczniów: 59.

3. Baza lokalowa:

Szkoła dysponuje 8 salami dydaktycznymi, w tym salą komputerową, salą dla dzieci wychowania przedszkolnego (zlokalizowaną w budynku przy szkole), kuchnią wraz ze stołówką szkolną.

W skład bazy lokalowej wchodzi również sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, toalety dla uczniów oraz personelu.

4. Udział w festynach, imprezach, wycieczkach, projektach, innych akcjach:

Uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Zwolenia (przedstawienie teatralne, siedziba Straży Pożarnej, Centrum Regionalne i Miejska Biblioteka), Sandomierza i Warszawy oraz w rajdach rowerowych do Rezerwatu "Miodne" i do miejsc historycznych na terenie gminy Tczów. Od listopada do marca odbywały się dodatkowe zajęcia sportowe finansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, w ramach, których organizowane były również wyjazdy na basen i lodowisko. Uczniowie brali udział w różnych konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych 9 zbiórka darów dla schroniska dla bezdomnych zwierząt, dla dzieci na Ukrainie i koncercie charytatywnym w Tczowie. W październiku 2017 został zorganizowany przy współpracy z rodzicami festyn rodzinny pod hasłem "Pożegnanie lata".

ROK 2018/2019

1. Ilość zatrudnionych nauczycieli 16 w tym:

- dyplomowanych: 8,
- mianowanych: 1,
- kontraktowych: 6,
- stażystów: 1.

2. Ilość uczniów: 60.

3. Baza lokalowa:

Szkoła dysponuje 8 salami dydaktycznymi, w tym salą komputerową, salą dla dzieci wychowania przedszkolnego (zlokalizowaną w budynku przy szkole) kuchnią wraz ze stołówką szkolną. W skład bazy lokalowej wchodzi również sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, toalety dla uczniów oraz personelu.

4. Udział w festynach, imprezach, wycieczkach, projektach, innych akcjach:

Według przyjętego harmonogramu odbywały się apele i uroczystości szkolne. Do szkoły przyjeżdżały teatryki i kino objazdowe. Zostały zorganizowane wycieczki do Dębłina, Kazimierza Dolnego i Radomia (Park trampolin, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej) oraz Energylandii w Zatorze.

Uczniowie brali udział w różnych konkursach organizowanych w szkole i poza nią, akcjach charytatywnych (sprzedaż cegiełek dla potrzebujących dzieci, zbiórka darów dla schroniska dla bezdomnych zwierząt, udział w akcji "święteczna paczka" i WOŚP).

Szkoła realizowała programy:

- "Bieg po zdrowie",

- "Mleko w szkole",
- "Owoce i warzywa w szkole",
- "BN, czyli B jak bezpieczny i N jak Niechroniony",
- "Trzymaj formę",
- " Cała Polska czyta dzieciom",

ROK 2019/2020

1. Ilość zatrudnionych nauczycieli 22 , w tym:

- dyplomowanych: 12,
- mianowanych: 2,
- kontraktowych: 4,
- stażystów: 2,
- innych: -2.

2. Ilość uczniów: 76.

3. Baza lokalowa:

Szkoła dysponuje 9 salami dydaktycznymi, w tym salą komputerową, nową salą terapeutyczną do pracy z dziećmi z orzeczeniami oraz nową salą dla dzieci wychowania przedszkolnego (w głównym budynku szkoły), gabinetem pedagoga szkolnego, kuchnią wraz ze stołówką szkolną.

W skład bazy lokalowej wchodzi również sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, toalety dla uczniów oraz personelu.

4. Udział w festynach, imprezach, wycieczkach, projektach, innych akcjach:

- "Bezpieczeństwo na drodze" - prelekcja
- "Bezpieczne ferie oraz pierwsza pomoc przedmedyczna" - prelekcja
- „30 rocznica uzyskania praw dziecka" UNICEF - akademia
- Rekonstrukcja historyczna pt." Wrzesień 39"
- "Dzień profilaktyki" - finansowany ze środków Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Wyjazdy na basen oraz zajęcia sportowe dla uczniów oraz rodziców- finansowane ze środków Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Konkurs "Mówimy NIE - uzależnieniom"
- Konkurs edukacyjny" Szkolne przygody gangu świeżaków" -wyróżnienie dla klasy III,IV
- XVIII Powiatowy konkurs piosenki ekologicznej - wyróżnienie uczennice klasy III
- Akcja" Sprzątanie świata"

- Akcja " Szkoła pamięta"
- Wycieczka do Warszawy (Pałac Kultury i Nauki, Centrum Nauki Kopernik, TVP – udział w próbnym nagraniu do programu telewizyjnego "Test na prawo jazdy".
- Wyjazdy do Radomia w trakcie ferii zimowych (Tricorama, American Corner, ścianka wspinaczkowa, całoroczne lodowisko przy XII L.O. w Radomiu, basen Neptun)

Szkoła realizowała programy:

- "Mleko w szkole"
- "Owoce i warzywa w szkole"
- "BN, czyli B jak bezpieczny i N jak Niechroniony"
- "Trzymaj formę"

5. Ważniejsze osiągnięcia:

- 22 Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej - Uczeń zajął pierwsze miejsce, reprezentant Gminy Tczów w eliminacjach powiatowych.

4.2.2. Opieka nad dzieckiem i rodziną.

Wsparciem dla działań gminy w zakresie realizacji zadań pomocy społecznej jest działalność Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zwoleniu, który realizuje swoje zadania również na podstawie ustawy o pomocy społecznej.

W gminie Tczów (według stanu na koniec roku 2019) jest 2 rodziny zastępcze, które sprawują opiekę nad 3 dziećmi. Z danych uzyskanych z PCPR w Zwoleniu wynika, że z terenu gminy nie ma dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz nie występują dzieci zgłoszone do adopcji czy adoptowane.

4.2.3. Ochrona zdrowia.

W gminie Tczów podstawową opiekę zdrowotną zapewnia Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Gminy Tczów.

W Ośrodku Zdrowia w 2019 roku zatrudnieni byli lekarze rodzinni, interniści, pediatrzy, ginekolodzy na podstawie umów o pracę oraz umów cywilnoprawnych, ponadto zatrudnione były cztery pielęgniarki, położna, księgowa, sprzątaczką.

W 2019 roku ilość zadeklarowanych pacjentów na dzień 31.12.2019 wynosiła 3099. Łączna liczba świadczeń medycznych udzielonych w 2019 roku przez lekarza POZ wyniosła 14 023.

4.2.4. Działania Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Nadmierne picie alkoholu to dość istotny problem, który swoim zasięgiem obejmuje całą populację, nie tylko tych którzy piją ale i tych którzy z racji wieku dopiero zaczynają stawać przed wyborami dotyczącymi ilości i częstotliwości picia napojów alkoholowych.

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi zobowiązała samorządy terytorialne do podejmowania działań zmierzających do ograniczenia spożycia napojów alkoholowych oraz zmiany struktury ich spożywania, inicjowania i wspierania przedsięwzięć mających na celu zmianę obyczajów w zakresie sposobu spożywania tych napojów, działania na rzecz trzeźwości w miejscu pracy, usuwania następstw nadużywania napojów alkoholowych, wspierania działalności w tym zakresie organizacji społecznych i zakładów pracy, a także przeciwdziałania przemocy, która najczęściej towarzyszy wraz z alkoholem.

Przeciwdziałanie alkoholizmowi to podejmowanie szeregu działań zmierzających do :

1. Spadku spożycia alkoholu wśród mieszkańców z uwzględnieniem dzieci i młodzieży,
2. Zwiększenie pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych,
3. Zwiększenie pomocy dla rodziny w której jest osoba uzależniona,
4. Zmniejszenie ilości osób, które rozpoczynają picie,
5. Promowanie działań prewencyjnych i profilaktycznych w stosunku do dzieci i młodzieży.

Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych współpracuje z rodzicami uczniów, szkołami oraz instytucjami w zakresie :

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – dożywianie uczniów, pomoc socjalno-bytowa, wypoczynek letni dzieci, praca socjalna,
- Komisariat Policji - organizacja turniejów, konkursów, pogadanek,
- Szkoły – programy profilaktyczne, promujące zdrowie, socjoterapeutyczne, zajęcia sportowe, kolonie, obozy.

W szkołach gminy Tczów realizowane są SZKOLNE PROGRAMY PROFILAKTYKI a także programy profilaktyczne takie jak:

w 2017 roku- „ ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE”, „ TRZYMAJ FORMĘ”, „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”, „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ”, „PROGRAM EDUKACJI ANTYNIKOTYNOWEJ”, „BEZPIECZEŃSTWO I JA” , w programach wzięło udział 490 uczniów, 52 nauczycieli, 320 rodziców. W ramach

Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zrealizowano kampanię edukacyjną „Postaw na rodzinę”, w której uczestniczyło 420 uczniów, 60 nauczycieli i 350 rodziców. Na działania z zakresu edukacji publicznej przeznaczono 1000zł; w 2018 roku- „ ZNAJDŹ WŁASNE ROZWIĄZANIE” „ TRZYMAJ FORMĘ”, „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”, „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ” – w programach wzięło udział 320 uczniów, 50 nauczycieli i 250 rodziców. W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych społeczność gminy Tczów uczestniczyła w kampanii edukacyjnej „Przeciw pijanym kierowcom”, w której uczestniczyło 390 uczniów, 52 nauczycieli i 300 rodziców. Na działania z zakresu edukacji publicznej przeznaczono 2.460 zł;

w 2019 roku - „ ZNAJDŹ WŁASNE ROZWIĄZANIE” , „ TRZYMAJ FORMĘ”, „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA” „ WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I AGRESJI W SZKOLE”, „REAGUJ NA PRZEMOC” – w programach wzięło udział 511 uczniów, 66 nauczycieli i 200 rodziców. W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych społeczność gminy Tczów uczestniczyła w kampanii edukacyjnej „Przeciw pijanym kierowcom”, w której uczestniczyło 390 uczniów, 52 nauczycieli i 300 rodziców. Na działania z zakresu edukacji publicznej przeznaczono 2.617 zł.

W 2018 r. i 2019 r. w szkołach były też prowadzone działania profilaktyczne takie jak :

| FORMA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH | LICZBA UCZESTNIKÓW | | WYSOKOŚĆ ŚRODKÓW W RAMACH GKPIRPA | |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--|---------|
| | 2018 r. | 2019 r. | 2018 r. | 2019 r. |
| 1. Prelekcje, pogadanki | 410 | 310 | - | |
| 2. Spektakle profilaktyczne | 180 | 210 | 1.457 | 1450 |
| 3. Festyny i imprezy plenerowe | 90 | 50 | 200 | - |
| 4. Konkursy plastyczne | 50 | 124 | - | |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 5. Szkolenia/ warsztaty dla rodziców | 344 | 280 | 400 | 200 |
| 6. Szkolenia/ warsztaty dla nauczycieli/ wychowawców | 16 | 42 | - | - |

| Działania w ramach GKP i RPA | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--------|--------|-----------|
| 1. Liczba uczestników biorących udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych realizowanych w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. | 460 | 360 | 380 |
| 2. Wysokość środków finansowych przeznaczonych w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na pozalekcyjne zajęcia sportowe | 53.464 | 39.100 | 34.438,84 |

Źródło: GKP i RPA w Tczowie

W ramach działań GKP i RPA organizowane są kolonie i obozy z programem działań profilaktycznych skierowane do dzieci i młodzieży.

| DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | Liczba uczestników w | Przeznaczone środki | Liczba uczestników | Przeznaczone środki | Liczba uczestników | Przeznaczone środki |
| 1. Kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych. | - | - | 8 | - | 8 | - |
| 2. Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowane i realizowane przez | - | - | 120 | - | 150 | - |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| młodzież, skierowane do grup rówieśniczych. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Źródło: GKP i RPA w Tczowie

W 2017 r. GKP i RPA faktycznie wykorzystwała na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 63 946, 26 zł., na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii wydano 2014,40 zł., w 2018 r. na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wydano kwotę 58 206,15zł, na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii 1699,99zł, w 2019 r. na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wydano 42448zł, na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomani wydano 6 357 zł.

4.2.5. Działania profilaktyczne Policji.

KPP w Zwoleniu wspólnie z instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i placówkami oświatowymi realizowała w 2019 roku szereg działań, inicjatyw i akcji profilaktycznych. Prowadzono działania zmierzające do skutecznego zapobiegania i eliminacji przestępstw i wykroczeń. Realizowano szereg akcji, kampanii oraz programów edukacyjno – profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie ruchu drogowego, zapobiegania demoralizacji dzieci i młodzieży oraz zwiększenia bezpieczeństwa w szkołach i w miejscu zamieszkania.

- akcje informacyjno – edukacyjne pod nazwą „Kręci mnie bezpieczeństwo na stoku”,
- akcje informacyjno – edukacyjne pod nazwą „Kręci mnie bezpieczeństwo przez cały rok szkolny”,
- realizacja programu pt. „W świecie cyberprzestrzeni o zagrożeniach uświadamiamy omamić nie pozwalamy”,
- kampania pn. „Narkotyki, dopalacze - Nie tędy droga”,
- działania pn. „Bezpieczne Ferie 2019”,
- działania „Bezpieczne wakacje 2019”,
- działania „WAGAROWICZ”,
- działania "Bezpieczna droga do szkoły",
- akcje informacyjno-edukacyjne pn. " Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą".

Wydział Ruchu Drogowego w celu poprawy bezpieczeństwa w powiecie zwoleńskim w 2019 roku realizował następujące działania:

- "Alkohol Narkotyki",
- "Widoczny na drodze bezpieczny po zmroku",
- "Trzeźwość w przewozie osób",
- "Bezpieczny Pieszy na Mazowszu",
- "Pasy",
- "Mój rower Moje życie",
- "Bezpieczna droga do szkoły",
- "Prędkość",
- " Kaskadowy Pomiar Prędkość",
- " Truck i Bus",
- " Gimbus",
- "Bezpieczny Transport",
- " SMOG",
- program pn. "Bezpieczny Niechroniony".

4.3. Analiza sytuacji gminy Tczów.

Planowanie ma na celu nie tylko rozwiązanie aktualnie dostrzeganych problemów społecznych, ale także zapobieżenie ich powstawania w przyszłości. Osobom wymagającym wsparcia społecznego należy umożliwić jednakowe szanse dla osiągnięcia zaspokojenia potrzeb życiowych. Rozwiązywanie problemów społecznych powinno wpływać na podnoszenie jakości życia w społeczności lokalnej.

4.3.1. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne zasoby społeczne gminy.

1. Rada gminy – opiera się na budżecie gminy, pieniądze przekazuje na oświatę, drogi, GOPS, kanalizację, wodociągi. Mieszkańcy mogą uczestniczyć w sesjach. Rada ustala wysokość podatków.
2. GOPS- zaspokaja potrzeby osób i rodzin, które wymagają wsparcia, świadczy pomoc finansową i niefinansową (zasiłki, usługi opiekuńcze, dożywianie w szkołach, DPS, przekazywanie żywności, świadczenia rodzinne), współpracuje ze szkołami, policją, ośrodkiem zdrowia, radnymi, sołtysami.
3. Szkoła - włącza rodziców uczniów do realizacji zadań szkoły, wspólnie przygotowują imprezy szkolne i środowiskowe, sponsoring, organizują pomoc materialną dla uczniów, imprezy integracyjne (uczniowie, rodzice, dziadkowie), spotkania z ludźmi

starszymi, kursy, wizyty w domach, prowadzone jest ankietowanie w sprawach potrzeb, organizują spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy do kina, teatru, prelekcje dla rodziców, współpracują z zakładami pracy, upowszechniają wolontariat uczniowski, organizują WOŚP, zapraszają na spotkania różnych ludzi np. Wójta, Radę itp.

4. Młodzież – organizują ogniska, pełnią warty pod pomnikiem, opiekują się pomnikami, organizują dyskoteki, akcję „grosik” zbierają pieniądze po klasach i wysyłają do fundacji, która się tym zajmuje, upowszechniają wolontariat, przygotowują różne prace i sprzedają je a pieniądze przeznaczają na potrzeby dzieci, pieniędzmi dysponuje szkoła, pomagają w lekcjach na świetlicy innym.
5. Rodzice – organizują zabawy dla osób z terenu gminy (Sylwester, Andrzejki), pomagają w organizacji pikniku, zbierają pieniądze np. sprzedając kiełbaski, pomagają przy imprezach, transporcie.
6. GKRPA- organizują wyjazdy dzieci na basen, zajęcia sportowe, pozalekcyjne, zajęcia komputerowe, spektakle profilaktyczne, dofinansowanie do wakacji, spotkania z ludźmi mającymi problem alkoholowy, przeprowadzają kontrole w sklepach.
7. Klub sportowy „Gracja”- działają drużyny piłki nożnej, kibice uczęszczają na mecze, współpracują ze sponsorami, część środków na działalność pochodzi z gminy, klub daje możliwość spędzenia wolnego czasu.
8. Koła Gospodyń Wiejskich – organizują spotkania wiejskie, przygotowują tradycyjne potrawy na dożynki, przygotowują wieniec dożynkowy, organizują wycieczki, spotykają się w domach u członkiń koła.
9. Straż – gasi pożary, usuwa drzewa, organizują pokazy na festynach, zawody strażackie, konkursy pożarnicze, spotkania z uczniami, wyjeżdżają do wypadków.
10. Kościół – msze niedzielne, ogłoszenia różne, sprzedaż świec wigilijnych.

4.3.2. Zasoby i ograniczenia gminy Tczów.

W podrozdziale tym określono potencjalne zasoby i zagrożenia dla gminy posługując się metodą analizy SWOT, czyli określeniem:

- **sił** – wewnętrznych uwarunkowań, które pozytywnie wpływają na sytuację społeczną,
- **słabości** –wewnętrznych uwarunkowań, które negatywnie wpływają na sytuację społeczną,
- **szans** – zewnętrznych uwarunkowań o pozytywnym wpływie,
- **zagrożeń** – zewnętrznych uwarunkowań o negatywnym wpływie.

Zasoby Gminy

Wewnętrzne - SIŁY

- dobre zasoby szkolne i przedszkole (lokalowe i kadrowe),
- dobra jakość dróg gminnych,
- autobus dla osób niepełnosprawnych,
- dobrze działający GOPS, wykw. kadra,
- działalność Kół Gospodyń Wiejskich,
- biblioteki gminne 2 i szkolne,
- dobre zaplecze sportowe,
- oferty sportowe i kulturalne,
- zahamowanie odpływu mieszkańców,
- wodociągi i kanalizacja,
- dobrze działający samorząd,
- działalność OSP.

Zewnętrzne - SZANSE

- obiekty sportowe (boisko, stadion),
- dobra jakość dróg gminnych,
- klub sportowy GRACJA,
- utalentowana młodzież pod względem sportowym,
- odnowione szkoły (wewnątrz i na zewnątrz),
- estetyka gminy,
- wykorzystywanie środków finansowych z UE,
- najbezpieczniejsza gmina w aspekcie przeciwpożarowym na terenie
- utrzymanie stanowiska asystenta rodziny,
- funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego.

Ograniczenia gminy

Wewnętrzne - SŁABOŚCI

- brak zakładów pracy, konieczność wyjazdów w poszukiwaniu pracy poza teren gminy),
- mało atrakcyjna pod względem turystycznym,
- małe zaangażowanie mieszkańców do działań społecznych,
- brak Ośrodka Kultury,
- brak miejsc do rozwoju talentów,
- istnienie szarej strefy zatrudnienia,
- brak miejsc spotkań młodzieży,
- brak mieszkań socjalnych,
- brak poradni rodzinnej.

Zewnętrzne – ZAGROŻENIA

- brak zakładów pracy,
- preferowanie konsumpcyjnego stylu życia,
- zła komunikacja,
- brak miejsc atrakcyjnych do odpoczynku,
- brak perspektyw kształcenia adekwatnego do możliwości zatrudnienia
- brak domu kultury i świetlic środowiskowych,
- rosnąca liczba rodzin wieloprotblemowych,
- uzależnienie rodzin od pomocy społecznej oraz zjawiska tzw. „dziedziczenia biedy”,
- niewydolność systemu wymiaru sprawiedliwości.

Następnie dokonano analizy problemów społecznych w gminie. Identyfikacja problemów społecznych nie jest łatwą sprawą, wymaga dostrzeżenia wielu współzależności społecznych, analizy nie tylko jednostkowych losów mieszkańców, lecz dostrzeżenia pewnych ogólnych trendów i zjawisk.

Ogólnie uważa się, że sytuacja społeczna gminy jest dobra. Problem stanowi: alkoholizm, niezaradność życiowa, lenistwo, bezrobocie, brak motywacji, brak miejsc do spotkań młodzieży i osób starszych. Mamy natomiast dobrą bazę lokalową, jeśli chodzi o szkoły oraz wykształconych nauczycieli.

Przedstawiciele Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej uważają, że jest duży podział ludności jeśli chodzi o zamożność społeczeństwa (bogaci i biedni). Problem społeczny gminy stanowi opieka nad ludźmi starszymi, alkoholizm, przemoc w rodzinie oraz bezrobocie.

Przyczyny obecnej sytuacji społecznej gminy to :

- trudna sytuacja ekonomiczna,
- brak miejsc do spotkań spędzenia wolnego czasu,
- zła kondycja rodziny,
- przemoc,
- niska samoocena,
- słaba psychika,
- trudna sytuacja osób starszych,
- zły przykład (sklep z alkoholem blisko szkoły),
- brak motywacji do działania.

Skutkami takiej sytuacji może być wpadanie w alkoholizm, zaniedbywanie rodziny, przemoc.

Zasobami jakimi dysponuje gmina jest : GOPS, Szkoły i Kościół.

4.3.3. Problemy społeczne w gminie Tczów.

Poniższa tabela przedstawia problemy gminy.

| Lp. | Nazwa problemu społecznego | Kogo dotyka problem | Przyczyny problemu | Czy ktoś próbuje go rozwiązać |
|-----|-----------------------------------|--|---|---|
| 1. | Alkoholizm | młodzież, rodziców, dzieci, samotnych kawalerów. | dostępność do alkoholu, duża liczba punktów sprzedaży, media, reklamy, presja grupy (rówieśników), chęć bycia dorosłym, brak czujności rodziców (eurosieroctwo), bezrobocie, ucieczka od problemów życiowych, uwarunkowania genetyczne, mała zaradność życiowa, złe wzorce, naśladownictwo, brak drugiej połowy, niezaradność życiowa, brak możliwości zdobycia kwalifikacji. | szkoła, GOPS, GKPiRPA, Policja. |
| 2. | Przemoc w rodzinie. | kobiety, dzieci, ludzi starszych. | alkoholizm, brak pracy, choroba psychiczna, niskie dochody rodziny, złe nawyki wyniesione z domu, wpływ osób innych, otoczenia. | GOPS, Policja, GKPiRPA, szkoła, kurator sądowy. |
| 3. | Opieka dla osób starszych. | osoby starsze, samotne, chore, niepełnosprawne. | brak rodziny, brak DPS, emigracja, brak miejsc spotkań osób starszych, brak ośrodków rehabilitacyjnych. | GOPS, wolontariat, pomoc sąsiedzka, Ośrodek Zdrowia, rodzina. |
| 4. | Bezrobocie | Osoby w wieku produkcyjnym | brak zakładów pracy. | Urząd Gminy, prywatni przedsiębiorcy. |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 5. | Eurosieroctwo. | dzieci, młodzież, współmałżonka, całe rodziny. | słaba sytuacja ekonomiczna rodziny, brak dochodów, brak miejsc pracy, zmiana miejsca zamieszkania – wygodnictwo. | UP, prywatni przedsiębiorcy, gmina, szkoła. |
| 6. | Miejsca spotkań dla młodzieży. | młodzież szkolną, osoby niepełnosprawne. | brak miejsc spotkań spędzania wolnego czasu. | szkoła. |
| 7. | Miejsca rekreacji. | wszystkich mieszkańców | brak miejsc rekreacji w gminie. | Urząd Gminy. |
| 8. | Specjalistyczna pomoc medyczna. | wszystkich mieszkańców. | brak funduszy na zatrudnienie specjalistów. | Urząd Gminy, Ośrodek Zdrowia. |
| 9. | Punkt porad specjalistów (psycholog, psychiatra, prawnik, itp.) | wszystkich mieszkańców gminy. | brak środków finansowych, punktu poradnictwa, doradztwa specjalistycznego. | Urząd Gminy. |

4.3.4. Potrzeby poszczególnych grup ludzi w gminie Tczów.

1. Dzieci i młodzież – brak miejsc, w których można by się spotkać, zorganizować dyskotekę, stworzyć lodowisko, wyjazdy na stoki górskie, większy dostęp do dóbr kultury, fundusz zaspakajający potrzeby dzieci.

Potrzeby te w niewielkim stopniu zaspakaja szkoła, rodzice i sponsorzy.

Za potrzeby odpowiedzialna jest szkoła, rodzice, państwo.

2. Młodzi absolwenci – potrzeba podniesienia wykształcenia, podjęcie pracy, korzystanie z dóbr kultury, zdobycie pieniędzy, usamodzielnienie się, aktywny wypoczynek, uczestniczenie w kursach.

Potrzeby zaspakaja się w niewielkim stopniu poprzez pracę na czarno, zakładanie własnej działalności, możliwość uczestnictwa np. w szkole, świetlicy, urzędzie gminy.

Odpowiedzialność za potrzeby ponosi państwo (brak środków finansowych), Urząd Pracy (dofinansowanie do zakładania własnej działalności), władze gminy, instytucje organizujące (szkoła, ZDZ).

3. Niepełnosprawni – potrzeby to : zła komunikacja, brak podjazdów, dostępu do budynków, niska dostępność do pracy osób niepełnosprawnych, korzystanie z dóbr kultury, przebywanie w grupie (WTZ).

Potrzeby są zaspokajane w małym stopniu, podjazdy w części budynków, brak zakładów pracy chronionej.

Gwarantowany jest dojazd osób niepełnosprawnych do WTZ.

4. Seniorzy – brak miejsc spotkań, pomocy specjalistycznej, pomocy sąsiedzkiej, wsparcia, miłości.

Potrzeby zaspokajane są minimalnie np. spotkania na „majówce” czy „zmianki”.

GOPS zapewnia usługi opiekuńcze dla najbardziej potrzebujących, którzy nie są w stanie funkcjonować samodzielnie w środowisku i nie posiadają rodziny.

Wykorzystanie Domu Ludowego przez szerszą grupę mieszkańców.

5. Rodziny i osoby w wieku aktywności zawodowej – potrzeba godnego życia, zapewnienia pracy, wspólnego spędzenia czasu, wsparcia, pomocy, integracji ze środowiskiem, aktywnego wypoczynku.

Potrzeby zaspokajane są poprzez pracę, wyjazdy, spotkania, wieczorki, zabawy, pikniki.

Odpowiedzialność za owe potrzeby ponoszą rodzice, członkowie rodzin, GOPS, szkoła, państwo.

Najważniejszymi potrzebami gminy Tczów są środki finansowe i baza lokalowa.

ROZDZIAŁ V.

5. KIERUNKI ROZWOJU GMINY.

Niewystarczające środki finansowe, jakie posiadają samorządy zmuszają do poszukiwania jak najefektywniejszych metod działania na rzecz rodzin i osób wymagających wsparcia. Zadaniem samorządu gminnego jest udzielanie różnego wsparcia osobom i rodzinom oraz tworzenie warunków lepszej egzystencji w środowisku, umożliwienie rodzinom samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie, dać szansę zaspokojenia niezbędnych potrzeb, zapewnić skuteczną realizację ról społecznych, stworzyć możliwości rozwoju, bezpieczeństwa.

Skuteczna pomoc – to znaczy także pozbawienie uprawnień do pomocy społecznej poprzez usunięcie bądź ograniczenie różnych dysfunkcji i wyprowadzenie z grupy ryzyka w każdym przypadku, kiedy jest to tylko możliwe. Skuteczność takich działań jest uwarunkowana kompleksowym podejściem do problemów i wprowadzeniem systemowych rozwiązań.

Kierunkiem wytyczonym w niniejszej strategii jest przede wszystkim :
polepszenie sytuacji seniorów i niepełnosprawnych, zagospodarowanie spędzania czasu w sposób efektywny, wzrost jakości i aktywności życiowej mieszkańców, poprawa ochrony zdrowia, przeciwdziałanie patologiom społecznym.

5.1. Wizja rozwoju gminy Tczów.

Gmina Tczów będzie przyjazna dla mieszkańców i społeczeństwa, z dobrze zorganizowaną opieką zdrowotną i oświatową, z zapleczem sportowym, z ciekawą propozycją spędzenia wolnego czasu dla seniorów, z Domem Ludowym, bezpieczną atrakcją dla ludzi z zewnątrz, ze świetlicą środowiskową dla dzieci i młodzieży, z zalewem.

5.2. Cele strategiczne gminy.

Cel strategiczny 1.

POPRAWA JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW W ZDROWYM ŚRODOWISKU.

Cele operacyjne :

1.1. Zmniejszenie zanieczyszczenia w miejscowościach i lasach.

Działania :

- selekcja odpadów,
- promowanie dbania przez mieszkańców o posesję i otoczenie,
- rozpowszechnianie informacji na temat szkodliwości zanieczyszczeń, rodzące się choroby, epidemie itp.

1.2. Wzrost wiedzy mieszkańców z zakresu ekologii.

Działania :

- edukacja ekologiczna mieszkańców,
- pogadanki z młodzieżą w szkołach,
- wyjazdy na pokazy, prelekcje itp. związane z czystym, otoczeniem.

Cel strategiczny 2.

WZROST AKTYWNOŚCI ŻYCIOWEJ MIESZKAŃCÓW.

Cele operacyjne :

1.1. Zwiększenie aktywności zawodowej osób bezrobotnych.

Działania :

- podnoszenie kwalifikacji przez osoby bezrobotne i poszukujące pracy,
- pomoc w przekwalifikowaniu się,
- organizowanie prac społecznie użytecznych, interwencyjnych, robót publicznych, staży absolwenckich itp.,
- promocja samo zatrudnienia oraz ułatwienie warunków do rozpoczynania własnej działalności gospodarczej.

1.2. Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców.

Działania :

- organizowanie wyjazdów do instytucji kultury jak : kino, teatr itp.,
- rozwijanie kółek zainteresowań i pobudzanie do działania w różnych grupach,
- organizowanie imprez rekreacyjno – integracyjnych dla rodzin jak : festyny, pikniki, wycieczki itp.,
- promowanie i ułatwianie tworzenia grup społecznych, organizacji, stowarzyszeń,
- lepszy dostęp mieszkańców do internetu.

Cel strategiczny 3.

ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.

Cele operacyjne :

3.1. Rozwój i upowszechnianie kultury wśród dzieci i młodzieży.

Działania :

- tworzenie bazy kulturowej (świetlice, kluby itp.),
- wsparcie istniejących inicjatyw społecznych młodzieży (klubów sportowych, zespołów, drużyn harcerskich itp.),
- promowanie i animacja wolontariatu jako pomoc bliźniemu.

3.2. Poprawa systemu edukacji na terenie gminy.

Działania :

- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży,
- stworzenie możliwości do uczenia się dodatkowych języków obcych,

- współpraca z innymi szkołami, wymiana doświadczeń,
- dowóz dzieci i młodzieży na zajęcia pozalekcyjne.

3.3. Rozwój usług dla dzieci i młodzieży w zakresie sportu i rekreacji.

Działania :

- modernizacja i rozbudowa bazy rekreacyjno – sportowej,
- poszerzenie oferty imprez sportowo – rekreacyjnych,
- organizowanie wyjazdów na basen.

Cel strategiczny 4.

WZROST JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW POPRZEZ RADZENIE SOBIE Z PATOLOGIAMI W RODZINIE.

Cele operacyjne :

4.1. Poprawa warunków życia rodzin z dysfunkcjami.

Działania :

- pomoc rodzinom żyjącym w ubóstwie, bezrobotnym, niepełnosprawnym, alkoholowym i innym w formie finansowej, rzeczowej i pracy socjalnej,
- zakup posiłków dla dzieci i młodzieży szkolnej,
- organizowanie lokalnych imprez, wyjazdów, aktywne spędzanie wolnego czasu,
- świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania ,w ośrodkach wsparcia,
- kierowanie do DPS osób wymagających całodobowej opieki oraz finansowanie pobytu w DPS.

4.2. Ograniczenie występujących patologii.

Działania :

- prowadzenie działań profilaktycznych dla osób uzależnionych i ofiar przemocy,
- utworzenie świetlicy środowiskowej,
- propagowanie wiedzy na temat uzależnień i zagrożeń z tym związanych,
- ograniczenie dostępności i spożycia alkoholu przez nieletnich poprzez kontrole punktów sprzedaży,
- egzekwowanie przestrzegania prawa przez sklepy.

4.3. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i łatwiejszy dostęp do poradnictwa specjalistycznego.

Działania :

- utworzenie punktu konsultacyjno – prawnego ze specjalistami,
- usprawnienie pracy socjalnej poprzez dokształcanie pracowników w zakresie działalności zawodowej i specjalistycznej,
- pogadanki z dziećmi i młodzieżą na temat bezpieczeństwa publicznego i patologii społecznej.

Cel strategiczny 5.

POPRAWA POZIOMU OCHRONY ZDROWIA SPOŁECZNOŚCI WIEJSKIEJ.

Cele operacyjne :

5.1. Poprawa jakości opieki zdrowotnej mieszkańców.

Działania :

- utworzenie ośrodka rehabilitacyjnego,
- zwiększenie dostępności do lekarzy specjalistów,
- profilaktyka zdrowotna mieszkańców.

5.2. Łatwiejszy dostęp do usług medycznych.

Działania :

- podniesienie świadomości w zakresie ochrony zdrowia, edukacja do zdrowego stylu życia,
- poprawa warunków organizacyjnych w celu świadczenia lepszej jakości usług medycznych dla mieszkańców,
- stały dostęp do usług rehabilitacyjnych.

Cel strategiczny 6.

WZROST INTEGRACJI I POLEPSZENIE SYTUACJI SENIORÓW I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W GMINIE TCZÓW.

Cele operacyjne :

6.1. Stworzenie miejsca spotkań seniorów i niepełnosprawnych.

Działania:

- promowanie powstania ośrodka wsparcia dziennego dla osób starszych i niepełnosprawnych,
- zapewnienie stałej oferty kulturalnej,

- organizacja imprez rekreacyjno – integracyjnych dla seniorów i niepełnosprawnych,
- ułatwienie dojazdu seniorów i niepełnosprawnych na miejsca spotkań.

6.2. Promowanie aktywnego trybu życia osób starszych i niepełnosprawnych.

Działania:

- włączanie osób starszych do życia w lokalnej społeczności poprzez (organizowanie wspólnych imprez, wycieczek, wolontariat),
- stworzenie kanałów informacyjnych dla seniorów,
- organizacja międzypokoleniowych imprez integracyjnych,
- organizowanie różnego typu zajęć mających na celu rozwijanie zainteresowań.

6.3. Poprawa sytuacji zdrowotnej seniorów i niepełnosprawnych.

Działania :

- rozszerzenie usług pielęgnacyjnych i opiekuńczych dla osób starszych i niepełnosprawnych,
- zwiększenie dostępu do usług rehabilitacyjnych,
- promocja zdrowia i profilaktyki zdrowotnej wśród seniorów i niepełnosprawnych,
- organizowanie kolonii i turnusów rehabilitacyjnych dla niepełnosprawnych,
- likwidacja barier architektonicznych.

Cel strategiczny 7.

WZMACNIANIE KOMPETENCJI KADR I MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA I REALIZACJI CELÓW POLITYKI SPOŁECZNEJ NA TERENIE GMINY.

Cele operacyjne :

7.1. Podniesienie kwalifikacji osób zajmujących się rozwiązywaniem problemów społecznych na terenie gminy.

Działania:

- organizacja szkoleń i warsztatów,
- organizacja wyjazdów studyjnych,
- uczestnictwo przedstawicieli gminy w wydarzeniach z dziedziny polityki społecznej o zasięgu ponadlokalnym.

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|--|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Cel strategiczny 1 <i>POPRAWA JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW W ZDROWYM ŚRODOWISKU.</i> | | | | | | |
| Cel operacyjny 2.3. Zmniejszenie zanieczyszczeń miejscowości i lasów. | | | | | | |
| 1.1.1 | Selekcja odpadów, | Urząd gminy | Urząd gminy, | Budżet państwa, gminy, środki UE, | Czyste otoczenie | Zakup worków, kontenerów |
| 1.1.2 | Promowanie dbania przez mieszkańców o posesję i otoczenie, | Urząd gminy | Urząd gminy, mieszkańcy, | Budżet państwa, gminy, środki UE, | Poprawa estetyki miejscowości, | Wygrywanie w konkursach na czystość |
| 1.1.3 | Rozpowszechnianie informacji na temat szkodliwości zanieczyszczeń, | Urząd gminy | Urząd gminy, szkoły, ośrodek zdrowia, | Budżet państwa, gminy, | Wzrost świadomości mieszkańców na temat zanieczyszczeń | Liczba przebytych szkoleń, ilość uczestniczących w spotkaniach, |
| Cel operacyjny 2.4. Wzrost wiedzy mieszkańców z zakresu ekologii. | | | | | | |
| 1.2.1 | Edukacja ekologiczna mieszkańców, | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, | Budżet państwa, gminy, inne, | Wzrost świadomości mieszkańców, | Liczba uczestników spotkań, |
| 1.2.2 | Pogadanki z młodzieżą w szkołach, | Szkoły | szkoły | Budżet państwa, gminy, środki UE, | Wzrost świadomości młodzieży | Liczba uczestników spotkań, |
| 1.2.3 | Wyjazdy na pokazy, prelekcje, związane z czystym otoczeniem, | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, | Budżet państwa, gminy, środki UE, | Wzrost świadomości mieszkańców, | Liczba wyjazdów, liczba uczestników, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|--|--|-------------------|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| Cel strategiczny 2 <i>WZROST AKTYWNOŚCI ŻYCIOWEJ MIESZKAŃCÓW.</i> | | | | | | |
| Cel operacyjny 2.1. Zwiększenie aktywności zawodowej osób bezrobotnych. | | | | | | |
| 2.1.1 | Podnoszenie kwalifikacji przez osoby bezrobotne i poszukujące pracy, | Urząd gminy, PUP, | Urząd gminy, PUP, GOPS, | Budżet państwa, gminy, środki EU, dotacje, | Wzrost aktywności zawodowej, zmniejszenie poziomu bezrobocia, | Liczba kursów, liczba uczestników, |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------|-------------------------|---|---|---|
| 2.1.2 | Pomoc w przekwalifikowaniu się, | Urząd gminy, PUP, | Urząd gminy, PUP, GOPS, | Budżet państwa, gminy, środki UE, dotacje, | Wzrost aktywności zawodowej, zmniejszenie poziomu bezrobocia, | Liczba kursów, liczba uczestników, |
| 2.1.3 | Organizowanie prac społecznie użytecznych, interwencyjnych, robót publicznych, staży absolwenckich itp. | Urząd gminy,, PUP, | Urząd gminy, PUP, | Budżet państwa, gminy, środki UE, dotacje, | Wzrost aktywności zawodowej, poprawa sytuacji finansowej i życiowej osób bezrobotnych, zmniejszenie poziomu bezrobocia, | Liczba osób bezrobotnych, które skorzystały z prac, |
| 2.1.4 | Promocja samo zatrudnienia oraz ułatwienie warunków do rozpoczynania własnej działalności gospodarczej, | Urząd gminy, PUP, | Urząd gminy, PUP, | Budżet państwa, gminy, środki pomocowe UE, dotacje, | Powstanie nowych miejsc pracy, zmniejszenie poziomu bezrobocia, poprawa samoorganizacji, | Liczba udzielonych porad, liczba nowych działalności, |

Cel operacyjny

2.2.Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców.

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|--|---|--|
| 2.2.1 | Organizowanie wyjazdów do instytucji kultury jak : kino, teatr itp. | Urząd gminy, | Urząd gminy, Koło Gospodyń Wiejskich, szkoły, | Budżet państwa, gminy, środki UE, dotacje, inne, | Wzrost aktywności w życiu towarzyskim, społecznym, samoorganizacji, | Liczba zorganizowanych wyjazdów, liczba uczestników, |
|-------|---|--------------|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--|---|
| 2.2.2 | Rozwijanie kółek zainteresowań, i pobudzanie do działania w różnych grupach, | Urząd gminy, | Urząd gminy, Koło Gospodyń Wiejskich, szkoły, inne, | Budżet państwa, gminy, środki pomocowe UE, darowizny, sponsorzy, wolontariat, | Wzrost uczestnictwa mieszkańców w życiu kulturalnym, aktywne zagospodarowanie czasu wolnego | Liczba zajęć, liczba uczestników, |
| 2.2.3 | Organizowanie imprez rekreacyjno – integracyjnych dla rodzin jak : festyny, pikniki, wycieczki itp. | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, Koło Gospodyń Wiejskich, GOPS, inne, | Budżet państwa, gminy, środki UE, dotacje, sponsorzy, wolontariat i inne, | Wzrost uczestnictwa mieszkańców w życiu i wydarzeniach kulturalnych, aktywne i pożyteczne zagospodarowanie czasu, | Liczba imprez, liczba uczestników, |
| 2.2.4 | Promowanie i ułatwianie tworzenia grup społecznych, organizacji, stowarzyszeń, | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, GOPS, inne, | Budżet państwa, gminy, wolontariat, dotacje, | Powstanie różnego rodzaju grup społecznych, | Liczba powstałych grup, organizacji, |
| 2.2.5 | Lepszy dostęp mieszkańców do internetu, | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, biblioteka publiczna, | Budżet państwa, gminy, środki UE, | Wzrost odsetek mieszkańców posługujących się internetem, wzrost aktywności zawodowej z samokształcaniem przy użyciu internetu, | Liczba punktów z dostępem do Internetu, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|---|----------------------|----------------------------|--|--|--|
| Cel strategiczny 3 ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY. | | | | | | |
| Cel operacyjny 3.1. Rozwój i upowszechnianie kultury wśród dzieci i młodzieży. | | | | | | |
| 3.1.1 | Utworzenie bazy kulturowej (świetlice, klubu itp.) | Urząd gminy, szkoły, | Urząd gminy, szkoły, | Budżet państwa, gminy, środki UE, wolontariat, | Wzrost integracji i aktywności młodzieży, pożyteczna forma spędzenia wolnego czasu, | Liczba klubów, świetlic, liczba uczestników, |
| 3.1.2 | Wsparcie istniejących inicjatyw społecznych młodzieży (klubów sportowych, zespołów, drużyn harcerskich itp.), | Urząd gminy, | Urząd gminy, szkoły, | Budżet państwa, gminy, dotacje, wolontariat, inne, | Wzrost integracji i aktywności społecznej rodzin, zaciśnienie więzi społecznych, forma spędzenia wolnego czasu rozwój zainteresowań, | Liczba zrealizowanych projektów, liczba grup, klubów, |
| 3.1.3 | Promowanie i animacja wolontariatu jako pomoc bliźniemu, | Urząd gminy, szkoły, | Urząd gminy, GOPS, szkoły, | Budżet państwa, gminy, środki UE i inne, | Powstanie młodzieżowych grup, wzrost integracji dzieci i młodzieży, wzrost samooceny, | Liczba zrealizowanych projektów, liczba powstałych grup, |
| Cel operacyjny 3.2. Poprawa systemu edukacji na terenie gminy. | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------|--|--|--|---|
| 3.2.1 | Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży, | Szkoły, | Szkoły, inne, | Budżet państwa, gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji, rozwijanie umiejętności, pozytywna forma spędzenia wolnego czasu, | Liczba zajęć, liczba uczestników, |
| 3.2.2 | Stworzenie możliwości do uczenia się dodatkowych języków obcych, | Szkoły, | Szkoły, Parafia, | Budżet państwa, gminy, dotacje UE, inne, | Wzrost umiejętności posługiwania się językami obcymi, | Liczba uczestników, liczba dodatkowych języków, |
| 3.2.3 | Współpraca z innymi szkołami, wymiana doświadczeń, | Szkoły, | Szkoły podstawowe, zespół szkół, inne, | Budżet gminy, dotacje, | Wymiana doświadczeń | Liczba nawiązanych kontaktów, |
| 3.2.4 | Dowóz dzieci i młodzieży na zajęcia pozalekcyjne, | Urząd gminy, szkoły, | Urząd gminy, szkoły, | Budżet gminy, dotacje, | Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, | Liczba korzystających z dowozu, |

Cel operacyjny

3.3. Rozwój usług dla dzieci i młodzieży w zakresie sportu i rekreacji.

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|--------------------------|--|---|--|
| 3.3.1 | Modernizacja i rozbudowa bazy rekreacyjno-sportowej, | Urząd gminy, | Urząd gminy, | Budżet państwa, gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wyższa jakość infrastruktury rekreacyjno – sportowej, | Liczba zmodernizowanych i nowych obiektów, |
| 3.3.2 | Poszerzenie oferty imprez sportowo-rekreacyjnych, | Szkoły, | Szkoły, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, PPWOW, inne, | Wzrost integracji społecznej, wzrost aktywności, | Liczba imprez, liczba uczestników, |
| 3.2.3 | Organizowanie wyjazdów na basen, | Szkoły, | Szkoły, GKP i RPA, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, PPWOW, inne, | Wzrost aktywności, poprawa stanu zdrowia, | Liczba wyjazdów, liczba uczestników, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|---|----------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| Cel strategiczny 4 | | | | | | |
| <i>WZROST JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW POPRZEZ RADZENIE SOBIE Z PATOLOGIAMI W RODZINIE.</i> | | | | | | |
| Cel operacyjny | | | | | | |
| 4.1. Poprawa warunków życia rodzin z dysfunkcjami. | | | | | | |
| 4.1.1 | Pomoc rodzinom żyjącym w ubóstwie, bezrobotnym, niepełnosprawnym, alkoholowym i innym w formie finansowej, rzeczowej i pracy socjalnej, | GOPS, | GOPS, GKP i RPA, | Budżet państwa, gminy, dotacje, inne, | Poprawa sytuacji finansowej, poprawa relacji z rodziną, usamodzielnienie, | Liczba rodzin korzystających z pomocy, |
| 4.1.2 | Zakup posiłków dla dzieci i młodzieży szkolnej, | GOPS, szkoły, | GOPS, GKP i RPA, szkoły, | Budżet państwa, gminy, dotacje, | Każde potrzebujące dziecko otrzyma posiłek w szkole, | Liczba osób korzystających, |
| 4.1.3 | Organizowanie lokalnych imprez, wyjazdów, aktywne spędzanie wolnego czasu, | Urząd gminy, szkoły, | Szkoły, Koło Gospodyń Wiejskich, stowarzyszenie, | Budżet gminy, środki UE i inne, | Wzrost integracji i aktywności społecznej rodzin, zaciśnienie więzi społecznych, pożyteczna forma spędzenia wolnego czasu, | Liczba imprez, liczba uczestników, |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 4.1.4. | Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania i w ośrodkach wsparcia | GOPS | GOPS | Budżet państwa, budżet gminy, dotacje, inne | Zapewnienie Pomocy w podstawowych czynnościach dnia codziennego | Liczba osób, którym świadczona jest pomoc |
| 4.1.5 | Kierowanie do DPS osób wymagających całodobowej opieki oraz finansowanie pobytu w DPS, | GOPS, | GOPS, | Budżet państwa, gminy, dotacje, inne, | Zapewnienie całodobowej opieki, | Liczba osób skierowanych do DPS, liczna osób, którym opłaca się DPS, |
| Cel operacyjny | | | | | | |
| 4.2. Ograniczenie występujących patologii. | | | | | | |
| 4.2.1 | Prowadzenie działań profilaktycznych dla osób uzależnionych i ofiar przemocy, | GKP i RPA, GOPS, | GKP i RPA, GOPS, | Budżet gminy, | Poprawa relacji z rodziną i otoczeniem, | Liczba osób objętych działaniami, |
| 4.2.2 | Utworzenie świetlicy środowiskowej | GKP i RPA, | GKP i RPA, GOPS, szkoły, | Budżet gminy, środki UE, dotacje i inne, | Wyrównywanie szans edukacyjnych, miejsce pożytecznego spędzenia czasu wolnego, | Liczba świetlic, liczba uczestników, |
| 4.2.3 | Propagowanie wiedzy na temat uzależnień i zagrożeń z tym związanych, | GKP i RPA, | GKP i RPA, GOPS, szkoły, parafia, | Budżet gminy, | Wzrost świadomości osób na temat uzależnień, | Liczba osób uczestniczących w spotkaniach, |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------|----------------------------|----------------------|--|------------------|
| 4.2.4 | Ograniczenie dostępności i spożycia alkoholu przez nieletnich poprzez kontrole punktów sprzedaży, | GKP i RPA, Policja, | GKP i RPA, Policja, gmina, | Budżet gminy i inne, | Wzrost liczby kontroli punktów sprzedaży, kontrole miejsc publicznych, | Liczba kontroli, |
| 4.2.5 | Egzekwowanie przestrzegania prawa przez sklepy, | GKP i RPA, Policja | GKP i RPA, Policja | Budżet gminy i inne, | Zakaz sprzedaży alkoholu po spożyciu i nieletnim, | Liczba kontroli, |

Cel operacyjny
4.3. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i łatwiejszy dostęp do poradnictwa specjalistycznego.

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| 4.3.1 | Utworzenie punkty konsultacyjno-prawnego ze specjalistami | Urząd gminy, GOPS, GKP i RPA, | Urząd gminy, GOPS, GKP i RPA, | Budżet gminy, środki UE, inne, | Wzrost pewności siebie, pomoc specjalistów, | Liczba udzielonych porad, |
| 4.3.2 | Usprawnienie pracy socjalnej poprzez dokształcanie pracowników w zakresie działalności zawodowej i specjalistycznej, | GOPS | GOPS, inne, | Budżet gminy, środki pomocowe UE, dotacje, | Poprawa jakości świadczonej pracy socjalnej, | Liczba osób, którym udzielono pomocy w postaci pracy socjalnej, Liczba zrealizowanych projektów, |
| 4.3.3 | Pogadanki z dziećmi i młodzieżą na temat bezpieczeństwa publicznego i patologii społecznej, | Szkoły, Policja, | Szkoły, Policja, inne, | Budżet gminy, dotacje, inne, | Wzrost świadomości w zakresie bezpieczeństwa publicznego, patologii w rodzinie, | Liczba spotkań, liczba uczestników, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Cel strategiczny 5 POPRAWA POZIOMU OCHRONY ZDROWIA SPOŁECZNOŚCI WIEJSKIEJ. | | | | | | |
| Cel operacyjny 5.1. Poprawa jakości opieki zdrowotnej mieszkańców. | | | | | | |
| 5.1.1 | Utworzenie ośrodka rehabilitacyjnego | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, | Budżet gminy, środki UE, inne, | Poprawa jakości życia mieszkańców, poprawa stanu zdrowia, | Powstanie ośrodka, liczba osób korzystających, liczba świadczonych usług, |
| 5.1.2 | Zwiększenie dostępności do lekarzy specjalistów, | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, | Budżet gminy, NFZ, inne, | Poprawa jakości życia mieszkańców, poprawa stanu zdrowia, Wzrost jakości usług medycznych, | Liczba zatrudnionych specjalistów, liczba pacjentów, |
| 5.1.3 | Profilaktyka zdrowotna mieszkańców, | Ośrodek Zdrowia, | Ośrodek Zdrowia, | NFZ, dotacje, inne, | Wzrost świadomości na temat zdrowia, | Liczba spotkań, liczba uczestników, Liczba zrealizowanych projektów, |
| Cel operacyjny 5.2. Łatwiejszy dostęp do usług medycznych. | | | | | | |
| 5.2.1 | Podniesienie świadomości w zakresie ochrony zdrowia, edukacja do zdrowego stylu życia, | Ośrodek Zdrowia, | Ośrodek Zdrowia, | NFZ, dotacje, inne, | Wzrost świadomości mieszkańców w zakresie zdrowego stylu życia, | Liczba spotkań, liczba uczestników, |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 5.2.2 | Poprawa warunków organizacyjnych w celu świadczenia lepszej jakości usług medycznych dla mieszkańców, | Urząd gminy, | Urząd gminy, NFZ, Ośrodek Zdrowia, | Budżet gminy, NFZ, środki UE, | Wyższy komfort i jakość świadczonych usług, | Liczba wyremontowanych pomieszczeń, lepsza organizacja pracy, |
| 5.2.3 | Stały dostęp do usług rehabilitacyjnych | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, | Urząd gminy, Ośrodek Zdrowia, NFZ, | Budżet gminy, NFZ, inne, | Poprawa dostępności do usług medycznych, | Liczba specjalistów, liczba pacjentów, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|---|----------------|----------------------------------|---|---|--|
| Cel strategiczny 6 | | | | | | |
| <i>WZROST INTEGRACJI I POLEPSZENIE SYTUACJI SENIORÓW I NIEPEŁNOSPRAWNYCH W GMINIE TCZÓW.</i> | | | | | | |
| Cel operacyjny | | | | | | |
| 6.1. Stworzenie miejsca spotkań seniorów i niepełnosprawnych. | | | | | | |
| 6.1.1 | Promowanie powstania ośrodka wsparcia dziennego dla osób starszych i niepełnosprawnych, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji osób starszych, niepełnosprawnych, wzrost jakości życia, | Powstanie ośrodka, liczba uczestników, |
| 6.1.2 | Zapewnienie stałej oferty kulturalnej, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji osób starszych i niepełnosprawnych, wzrost jakości życia, | Liczba uczestników spotkań, |
| 6.1.3 | Organizacja imprez rekreacyjno – integracyjnych dla seniorów i niepełnosprawnych, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, GOPS, szkoły, inne, | Budżet gminy, środki UE, dotacje, inne, | Wzrost integracji osób starszych i niepełnosprawnych, | Liczba wyjazdów, ilość uczestników, |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 6.1.4 | Ułatwienie dojazdu seniorów i niepełnosprawnych na miejsca spotkań, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, | Budżet gminy, dotacje, inne, | Wzrost integracji osób starszych i niepełnosprawnych, | Liczba uczestników, |
| 6.2. Promowanie aktywnego trybu życia osób starszych i niepełnosprawnych. | | | | | | |
| 6.2.1 | Włączanie osób starszych i niepełnosprawnych do życia w lokalnej społeczności poprzez organizowanie wspólnych imprez, wycieczek, wolontariat, | Urząd Gminy, Szkoły, | Urząd Gminy, Szkoły, GOPS, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji osób starszych i niepełnosprawnych, wzrost jakości życia, | Liczba wspólnych imprez, ilość uczestników, |
| 6.2.2 | Stworzenie kanałów informacyjnych dla seniorów, | Szkoły, GOPS, | Szkoły, GOPS, inne, | Nie wymaga środków finansowych, | Lepsze dotarcie do osób starszych, samotnych, | Ilość uczestników spotkań, |
| 6.2.3 | Organizacja międzypokoleniowych imprez integracyjnych | Urząd Gminy, Szkoły, | Urząd Gminy, GOPS, Szkoły, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji i aktywności społecznej osób, | Liczba imprez, liczba uczestników, |
| 6.2.4 | Organizowanie różnego typu zajęć mających na celu rozwijanie zainteresowań, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, Koło Gospodyń Wiejskich, szkoły, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji osób starszych i niepełnosprawnych, wzrost jakości życia, wzrost samooceny, pożyteczna forma spędzenia czasu wolnego, | Liczba zajęć, liczba uczestników, |

6.3. Poprawa sytuacji zdrowotnej seniorów i niepełnosprawnych.

| | | | | | | |
|-------|---|------------------|--------------------------|---|--|--|
| 6.3.1 | Rozszerzenie usług pielęgnacyjnych i opiekuńczych dla osób starszych i niepełnosprawnych, | GOPS, | GOPS, | Budżet gminy, państwa, dotacje, inne, | Poprawa jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, | Liczba usług, ilość osób, którym przyznano usługi, |
| 6.3.2 | Zwiększenie dostępu do usług rehabilitacyjnych, | Ośrodek Zdrowia, | Ośrodek Zdrowia, | Budżet gminy, NFZ, dotacje, inne, | Poprawa jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, | Ilość osób korzystających, |
| 6.3.3 | Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna wśród seniorów i niepełnosprawnych, | Ośrodek Zdrowia, | Ośrodek Zdrowia, | Budżet gminy, NFZ, dotacje, inne, | Poprawa jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, poprawa stanu zdrowia, | Liczba uczestników, |
| 6.3.4 | Organizowanie kolonii i turnusów rehabilitacyjnych dla niepełnosprawnych, | Urząd gminy, | Szkoły, PCPR/GOPS, inne, | Budżet gminy, PEFRON, dotacje, środki UE, inne, | Wzrost integracji osób niepełnosprawnych, poprawa stanu zdrowia, jakości życia, | Liczba zorganizowanych kolonii i turnusów, liczba uczestników, |
| 6.3.5 | Likwidacja barier architektonicznych, | Urząd gminy, | Urząd gminy, PCPR/GOPS, | Budżet gminy, PEFRON, dotacje, środki UE, inne | Wzrost jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, | Liczba zlikwidowanych barier, |

| Lp. | Działania | Odpowiedzialny | Realizator | Źródło finansowania | Oczekiwane rezultaty | Wskaźniki osiągnięcia celu |
|---|---|----------------|----------------------------------|---|--|---|
| Cel strategiczny 7 WZMACNIANIE KOMPETENCJI KADR I MIESZKAŃCÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA I REALIZACJI CELÓW POLITYKI SPOŁECZNEJ NA TERENIE GMINY. | | | | | | |
| Cel operacyjny 7.1. Podniesienie kwalifikacji osób zajmujących się rozwiązywaniem problemów społecznych na terenie gminy. | | | | | | |
| 7.1.1 | Organizacja szkoleń i warsztatów, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Podniesienie kwalifikacji osób realizujących cele polityki społecznej, | Zaświadczenie o odbyciu szkolenia, |
| 7.1.2 | Organizacja wyjazdów studyjnych, | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, inne, | Budżet gminy, dotacje, środki UE, inne, | Podniesienie kwalifikacji osób realizujących cele polityki społecznej, | Zaświadczenie o uczestniczeniu w wycieczce studyjnej, |
| 7.1.3 | Uczestnictwo przedstawicieli gminy w wydarzeniach z dziedziny polityki społecznej o zasięgu ponadlokalnym | Urząd Gminy, | Urząd Gminy, GOPS, szkoły, inne, | Budżet gminy, środki UE, dotacje, inne, | Integracja przedstawicieli gminy z ponadlokalnym środowiskiem z dziedziny polityki społecznej, | Zaświadczenie o uczestnictwie w ponadlokalnej konferencji, seminarium itp., |

5.3. Realizacja strategii.

Strategia to dokument, który podlega zatwierdzeniu przez Radę Gminy. Jednym z warunków umożliwiających realizację celów zawartych w strategii jest zapewnienie jej finansowania. Każda osoba ma prawo wglądu w działania podejmowane na terenie gminy a wiąże się z wdrożeniem w życie strategii. Proces wdrażania strategii oparty jest na zasadach jawności życia publicznego, odpowiedzialności personalnej za wykonywanie zadań oraz wieloletniego planowania. Strategia będzie podlegać aktualizacji.

Realizacja strategii będzie monitorowana poprzez:

- 1) informację o stopniu zaawansowania,

- 2) czynne uczestnictwo w spotkaniach,
- 3) uczestnictwo w działaniach,
- 4) aktualizację w miarę potrzeby,
- 5) monitorowanie realizacji strategii poprzez powołany zespół mający dostęp do informacji o postępach realizacji w zaplanowanych działaniach.

Zadania będą realizowane w ciągu najbliższych lat a ich powodzenie zależy od ścisłej współpracy podmiotów, sytuacji w gminie oraz środków finansowych, które zostaną przeznaczone na ich urzeczywistnienie. Efekt realizacji w dużej mierze będzie zależał od wielkości środków z funduszy strukturalnych przyznanych przez Unię Europejską. Gmina Tczów przeznaczy na realizację działań środki własne oraz będzie ubiegać się o dofinansowanie z innych źródeł.

Niezbędne do realizacji strategii są :

- potrzeba angażowania mieszkańców do spotkań,
- źródła finansowania,
- stworzenie zespołu monitorującego realizację strategii,
- monitorowanie,
- systematyczne spotkania,
- zrobienie forum internetowego.

Strategia by miała pole powodzenia powinna być monitorowana i uaktualniana w miarę potrzeb. Długotrwały charakter planowania strategicznego wymaga stałego śledzenia zmian prawnych, gospodarczych, społecznych i ich uwzględnienia w strategii.

Ewaluacja ma na celu uzyskanie informacji czy osiągnięto zakładane rezultaty oraz czy pozwoliły one i w jakim stopniu na realizację celów strategii. Celem ewaluacji jest doskonalenie działań podejmowanych w ramach strategii.

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych jest programem wieloletnim, stanowiącym podstawę do tworzenia projektów budżetu w zakresie pomocy społecznej na kolejne lata. Strategia powinna być uaktualniana ze względu na zmienność w czasie potrzeb społecznych. Monitorowanie, zatem potrzeb społecznych polega na śledzeniu ilościowych i jakościowych zmian w tym zakresie.

Systematyczna ocena realizowanych działań pozwala na modyfikację kierunków działania w przypadku istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się przez zmiany regulacji prawnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych zawiera zadania, które stanowią wyzwania dla całej społeczności lokalnej i wszystkich instytucji działających na polu polityki społecznej w gminie. Wdrażanie jej zadań będzie w kompetencji wielu instytucji, organizacji i środowisk, wymaga ścisłej koordynacji i współpracy pomiędzy zainteresowanymi stronami. Wdrażanie odbywać się będzie przy aktywnym udziale podmiotów samorządowych, pozarządowych, ale przede wszystkim samej społeczności, która najlepiej wie, jakie są jej potrzeby i jak najlepiej je zaspokoić.

Strategia będzie skuteczna na tyle na ile przedstawiciele samorządu lokalnego znajdą zasoby umożliwiające budowę i realizację programów zgodnych z przyjętymi kierunkami działań. Projekty i programy będą przyjmowane przez Radę Gminy stosownymi uchwałami ponadto powinna je cechować: efektywność, skuteczność i celowość.

ZAKOŃCZENIE

Realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych to wprowadzenie w życie nowoczesnego modelu polityki społecznej gminy. Strategia jest instrumentem działań władz samorządowych a w tym Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Celem strategii są działania długofalowe polegające na polepszeniu życia seniorów, podniesienie poziomu ochrony zdrowia, działania na rzecz poprawy rynku pracy, zmniejszenia spożycia alkoholu, poprawy sytuacji dzieci i młodzieży.

Strategia ma pobudzać do aktywności instytucje i organizacje działające na rzecz rozwoju gospodarczego i społecznego gminy, poprzez swoje działania ma dotrzeć do najbardziej potrzebujących.

Strategia zawiera cele strategiczne i działania, które stanowią podstawę do pisania programów.

PRZEWODNICZĄCA
RADY GMINY
Katarzyna Głogowska
Katarzyna Głogowska