

Uchwała Nr XXXII/166/2020
Rady Gminy Tczów
z dnia 29 października 2020r.

w sprawie przyjęcia informacji Wójta Gminy Tczów o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Tczów za rok szkolny 2019/2020

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r., poz. 713), art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r., poz. 910 ze zm.) Rada Gminy Tczów uchwała co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację Wójta Gminy Tczów o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Tczów za rok szkolny 2019/2020, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy

Katarzyna Gleguła
Katarzyna Gleguła

Tczów, 08.10.2020 r.

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Tczów za rok szkolny 2019/2020**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Sieć placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Tczów.

W roku szkolnym 2019/2020 działalność edukacyjną w szkołach prowadzonych przez gminę Tczów prowadziło 4 placówki oświatowe:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych,
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie,
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia,
- 4) Zespół Szkół w Tczowie, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie oraz Przedszkole Gminne w Tczowie.

W 4 szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Tczów uczyło się w klasach I–VIII **470** uczniów w **33** oddziałach.

Wychowanie przedszkolne obejmowało dzieci wieku 3 – 6 lat. Do **10** oddziałów przedszkolnych, tj. Przedszkola Gminnego w Tczowie oraz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych uczęszczało **171** dzieci.

Łącznie do wszystkich placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Tczów uczęszczało **641** uczniów i wychowanków przedszkola w **43** oddziałach.

Tabela Nr 1 przedstawia liczbę oddziałów oraz uczniów/wychowanków w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020. Tabela Nr 2 przedstawia liczbę uczniów/wychowanków wg klas i oddziałów przedszkolnych.

Tabela Nr 1

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
		szkoła podstawowa	oddziały przedszkole	klasy I – VIII	
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	8	2	96	31
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	8	1	65	10
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	8	2	125	32
4	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie	9	2	184	36
Ogółem		33	7	470	109

Tabela Nr 2

Lp.	Nazwa placówki	Oddziały przedszkolne		
		3 – 4 latki	5 latki	6 latki
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	-	1	1
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	-	-	1
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	-	1	1
4	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie	-	1	1
5	Przedszkole Gminne w Tczowie	3	-	-
Ogółem		3	3	4

II. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wynikało z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacyjnych poszczególnych szkół. Stan zatrudnienia nauczycieli związany był z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów, oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczby godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa placówki	Pracownicy pedagogiczni		Pracownicy niepedagogiczni obsługa		Pracownicy niepedagogiczni administracja		Razem	
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	20	15,11	4	4	-	-	24	19,11
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	19	13,57	4	4	-	-	23	17,57
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	17	14,37	5	5	-	-	22	19,37
4	Zespół Szkół w Tczowie	26	23,34	7	7	1	1	34	31,34
Razem		82	66,39	20	20	1	1	103	87,39

Awans zawodowy

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli według posiadanych stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego									
		stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	2	2	5	4,17	1	0,33	12	8,61	20	15,11
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	2	0,38	5	4,80	1	1	11	7,39	19	13,57
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	1	0,42	2	2	4	3,67	10	8,28	17	14,37
4	Zespół Szkół w Tczowie	2	1,50	3	3	4	3,17	17	15,67	26	23,34
Ogółem		7	4,30	15	13,97	10	8,17	50	39,95	82	66,39

Stopień zawodowy nauczyciela stażysty posiadało 6,50% ogółu zatrudnionych, nauczyciela kontraktowego 21% ogółu zatrudnionych, nauczyciela mianowanego 12,30% ogółu zatrudnionych, nauczyciela dyplomowanego 60,20% ogółu zatrudnionych.

II. Działalność dydaktyczna

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 3 lipca 2019 r. wskazało najważniejsze kierunki realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020. Były to:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Od dnia 1 września 2019 roku we wszystkich klasach szkoły podstawowej była wdrażana nowa podstawa programowa.

Rok szkolny 2019/2020 znacząco różnił się od poprzednich. W marcu 2020 r. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza w szkołach została zwieszona ze względu na epidemię covid-19. Celem ograniczenia niebezpieczeństwa związanego z rozprzestrzenianiem się koronawirusa, Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowało, o zawieszeniu od dnia 12 marca 2020 r. tradycyjnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a następnie wprowadziło od dnia 25 marca obowiązek kształcenia na odległość. O sposobie organizacji kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

Zaistniała sytuacja związana z zamknięciem szkół postawiła nauczycieli przed nowym wyzwaniem. Początki były trudne. Każdy z nauczycieli różnymi sposobami starał się dotrzeć do swoich uczniów: udostępniając scenariusze zajęć, wysyłając linki z gotowymi zajęciami, przesyłaniem testów, prac domowych. Wychowawcy klas prowadzili zebrania online z rodzicami, których celem było przekazanie informacji o postępach w nauce, trudnościach technicznych, lub po prostu spotkanie się i porozmawianie.

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, chociaż prowadzone z zakłóceniami, zakończone zostały w terminie wynikającym z ustalonego wcześniej kalendarza roku szkolnego, tj. 26 czerwca br.

Najważniejsze zmiany w systemie oświaty wynikające z epidemii koronawirusa:

- od 12 marca** – czasowe zawieszenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostki systemu oświaty;
- od 16 marca** – działania przygotowawcze do obowiązkowej pracy jednostek systemu oświaty w trybie zdalnym;
- od 25 marca** – jednostki systemu oświaty realizowały zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- od 6 maja** – przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych mogły zdecydować o kontynuacji działalności;
- od 25 maja** – zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych; konsultacje z nauczycielami dla uczniów VIII klas;
- od 1 czerwca** – konsultacje z nauczycielami w szkołach dla wszystkich uczniów.

III. Działalność wychowawcza i opiekuńcza

Uczniowie otrzymali wsparcie w zakresie wychowania i opieki, które realizowane było m.in. w ramach:

- opieki świetlicowej,
- opieki nad uczniami dowożonymi,

- biblioteki szkolnej,
- pedagoga szkolnego,
- zajęć wspomagających naukę i rozwój: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających umiejętności szkolne,
- zajęć wynikających z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Poniższa tabela przedstawia poziom wsparcia dzieci i młodzieży – na podstawie liczby godzin zajęć dodatkowych.

Nazwa szkoły	Świetlica	Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne	Biblioteka	Pedagog szkolny	Inne godziny (nauczyciel specjalny, logopeda, zajęcia rozwijające)	Razem
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	5	20	10	-	2	37
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	20	3	10	2	10	45
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	18	4	10	1	9	42
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie	39	8	30	11	61	149
Ogółem	82	35	60	14	82	273

1. Świetlica szkolna

W minionym roku szkolnym, w każdej ze szkół funkcjonowała świetlica. Świetlica zapewniała uczniom zorganizowaną opiekę wychowawczą przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć edukacyjnych.

2. Dowożenie uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych.

W ramach realizacji obowiązków ustawowych, zorganizowano dowożenie dla **136** uczniów dojeżdżających do szkół na terenie gminy Tczów, **4** uczniów dojeżdżających do szkół i ośrodków w Radomiu oraz **2** uczniów niepełnosprawnych dowożonych przez rodziców. W tym celu zawarto z rodzicami umowy na zrefundowanie wydatków związanych z dowożeniem.

3. Dożywianie

Szkoły organizowały dożywianie, z którego korzystało **452** uczniów, z tego w Publicznej Szkole Podstawowej w Brzezinkach Starych **95** uczniów, w Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Żeromskiego w Janowie **60** uczniów, w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy **146** uczniów, w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tczowie **151** uczniów.

4. Projekty i Programy Rządowe pomocy uczniom.

Szkoły otrzymały podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla **471** uczniów.

W ramach Projektu „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+” zakupiono do szkół laptopy wraz z oprogramowaniem za łączną kwotę **134 973,80 zł**. Zostały one przekazane uczniom do zdalnej nauki.

W ramach rezerwy oświatowej, za kwotę **30 255 zł** zakupiono dla **Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy** pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych, tj. geografii, biologii, fizyki i chemii.

W ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” uzyskano dofinansowanie w kwocie **64 952 zł**, które wykorzystano na doposażenie i poprawę standardu kuchni i stołówki szkolnej w **Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Żeromskiego w Janowie**.

W ramach „Mazowieckiego Programu Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych” pozyskano środki w wysokości 46 500 zł, które wykorzystano na utworzenie pracowni językowej w **Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy**.

IV. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2019/2020 szczególnemu nadzorowi podlegały:

- 1) Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.
- 2) Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
- 3) Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
- 4) Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Zakres monitorowania obejmował:

- 1) Realizację obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.
- 2) Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.
- 3) Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.
- 4) Prowadzenie działalności innowacyjnej.
- 5) Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.
- 6) Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

V. Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły zapewniały bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Dyrektorzy szkół opracowali i wdrożyli procedury funkcjonowania szkoły i oddziałów przedszkolnych w czasie pandemii covid-19.

Szkoły dysponowały pomieszczeniami i wyposażeniem w pomoce dydaktyczne sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania. Każda placówka posiada pracownię komputerową z dostępem do Internetu.

W Zespole Szkół w Tczowie znajdują się hala i sala gimnastyczna, w Publicznej Szkole Podstawowej w Brzezinkach Starych i Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy znajdują się sale gimnastyczne. Szkoły posiadają również boiska szkolne oraz zaplecza sportowe wyposażone w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego.

Szkoły posiadają strony internetowe, na których umieszczane są aktualności z życia szkół i informacje dla rodziców.

VI. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020r. Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w gminie Tczów przystąpiło 53 uczniów. W Publicznej Szkole Podstawowej w Brzezinkach Starych 13 uczniów, w Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Żeromskiego w Janowie 6 uczniów, w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy 11 uczniów, w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tczowie 23 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia ogólny wynik egzaminu w poszczególnych szkołach.

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	64	57	55
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Janowie	43	25	20
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia	69	49	44
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie	49	44	50
Gmina	56	46	47
Powiat	56	41	46
Województwo	62	51	59
Kraj	59	46	54

Podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym wyniki egzaminu ósmoklasisty były zróżnicowane. Najlepszy wynik osiągnęła Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych. Wynik szkoły był lepszy od średniej powiatu, województwa i kraju.

VII. Finansowanie zadań oświatowych

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej – ustalana zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r., poz. 1530 z późn. zm.). W 2019 roku subwencja oświatowa ogólna wyniosła dla Gminy **5 143 229 zł**.

Zadania oświatowe finansowane są ponadto z dotacji z budżetu państwa na zadania własne lub zlecone, ze środków funduszy celowych, ze środków własnych oraz z innych pozyskanych środków.

Dotacje celowe pozyskane zostały w następującej wysokości:

- **52 114,11 zł** – wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe
- **144 509,00 zł** – realizacja zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego,
- **46 500,00 zł** – Mazowiecki Program Dofinansowania Pracowni Informatycznych i Językowych,
- **64 952,00 zł** – rządowy program "Posiłek w szkole i w domu".

Ponadto Gmina otrzymała:

- **80 810,00 zł** na dofinansowanie doskazywania pracowników młodocianych.

Udział środków własnych w wydatkach samorządów gmin Tczów na edukację wyniósł ok. 31%, a ich łączna kwota wyniosła 2 313 490 zł.

Oświata, to najdroższa pozycja na liście wydatków Gminy. Koszty generowane są przede wszystkim przez pensje nauczycieli, których wysokość ściśle określa Ministerstwo Edukacji oraz regulowane Kartą Nauczyciela przywileje.

PRZEWODNICZĄCA
RADY GMINY
Katarzyna Gleguła
Katarzyna Gleguła