

Uchwała Nr II/9/2018
Rady Gminy Tczów
z dnia 26 listopada 2018 r.

w sprawie przyjęcia informacji Wójta Gminy Tczów o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018

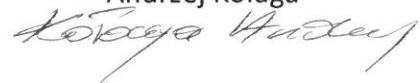
Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r., poz. 994 ze zm.), art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) Rada Gminy Tczów uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje informację Wójta Gminy Tczów o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Tczów w roku szkolnym 2017/2018, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego, oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

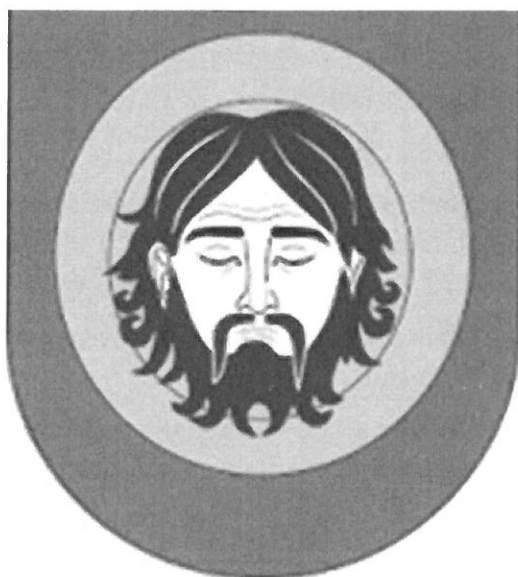
§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Andrzej Kołaga



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OSWIATOWYCH
W GMINIE TCZÓW
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**



Opracowano na podstawie:

1. Systemu Informacji Oświatowej
2. wykonania budżetu
3. arkuszy organizacji szkół i przedszkola
4. analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie

Tczów, listopad 2018 rok

WSTĘP

Obowiązek sporządzania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Tczów jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkole zobowiązana jest do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2018 r. Prawo oświatowe, tj.:

- 1) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2018 r. poz. 395, 398 i 650), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Stan organizacji

W roku szkolnym 2017/2018 gmina Tczów była organem prowadzącym dla sześciu oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, jednego przedszkola i pięciu szkół podstawowych.

Istniejąca sieć szkół w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych oraz przedszkole stwarzała możliwości wyrównywania szans edukacyjnych i zmniejszała nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.

Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i przedszkole realizowały programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Struktura szkolnictwa składała się z 8-letniej szkoły podstawowej i 3-letniego gimnazjum.

Kształcenie w szkole podstawowej trwa osiem lat i jest podzielone na dwa etapy edukacyjne:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna – kształcenie zintegrowane

- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauczanie przedmiotowe, w którym realizowane są następujące przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny, drugi język nowożytny, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, technika, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa.

Rada Gminy Tczów dnia 28 marca 2017 r. Uchwałą Nr XXXIII/148/2017 w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe ustaliła plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Tczów, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Tczów, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. oraz przekształciła Gimnazjum im. Jana Pawła II z siedzibą w Tczowie w ośmioletnią szkołę podstawową pod nazwą: Szkoła Podstawowa nr 2 w Tczowie. Na mocy tejże uchwały klasy dotychczasowego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tczowie prowadzone są w Szkole Podstawowej Nr 2 w Tczowie.

Rada Gminy Tczów Uchwałą Nr XXXIV/151/2017 z dnia 4 kwietnia 2017 r. wskazała uczniom oddziałów: klasy VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Brzezinkach Starych, klasy VI Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Żeromskiego w Janowie, klasy VI Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy Kolonia, klasy VI Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Pawła II w Tczowie, miejsce realizacji obowiązku szkolnego od klasy VII do VIII, w latach szkolnych 2017/2018 – 2022/2023, w Szkole Podstawowej Nr 2 w Tczowie powstałej z przekształcenia Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tczowie

Określone obwody szkół zapewniają wszystkim dzieciom zamieszkałym na terenie gminy Tczów możliwość spełniania obowiązku szkolnego w publicznych szkołach, przy czym gmina Tczów zapewnia uczniom realizację uprawnień wynikających art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2017/2018 wychowanie przedszkolne realizowane było w 1 przedszkolu oraz w 6 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Wychowanie przedszkolne obejmowało 169 dzieci w wieku 3-6 lat. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało 73 dzieci 6-letnich.

Przedszkola – liczba jednostek, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Brzezinkach Starych	1	23
Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej im. St. Żeromskiego w Janowie	1	14
Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy	2	44
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tczowie	2	40
Przedszkole Gminne w Tczowie w Zespole Szkół w Tczowie	2	48
OGÓŁEM	8	169

Rekrutacja dzieci do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2017/2018 prowadzona była w oparciu o kryteria określone przez Radę Gminy Tczów w Uchwale Nr XXXIII/145/2017 z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Tczów, branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia oraz zgodnie z harmonogramem określonym Zarządzeniem Wójta Gminy Tczów z dnia 10 kwietnia 2017 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2017/2018 do publicznego przedszkola, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych i klas I publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tczów.

Postępowanie rekrutacyjne do przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych przeprowadzały komisje rekrutacyjne powołane przez dyrektorów poszczególnych placówek. W postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2017/2018 przyjmowane były:

1. dzieci zamieszkałe na terenie gminy,
2. w przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego komisje rekrutacyjne brały pod uwagę kryteria określone w ustawie prawo oświatowe, które wynikają z konstytucyjnego obowiązku zapewnienia pomocy szczególnie potrzebującym (dzieci z rodzin wielodzietnych, dzieci niepełnosprawne lub posiadające rodzeństwo i/lub rodziców niepełnosprawnych, dzieci wychowywane przez samotnych rodziców oraz dzieci objęte pieczęcią zastępczą),
3. w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych przez kandydatów spełniających kryteria określone w ustawie lub, jeżeli po przyjęciu wszystkich kandydatów spełniających te kryteria przedszkole lub oddział przedszkolny nadal dysponowały wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania brane były pod uwagę kryteria określone w uchwale Rady Gminy, tj.:

Lp.	Kryteria	Wartość punktowa	Dokumenty potwierdzające kryterium
1.	Dziecko sześciolatnie ubiegające się o przyjęcie do oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej, które zamieszkuje w obwodzie tej szkoły.	100	–
2.	Dziecko pięcioletnie ubiegające się o przyjęcie do oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej, które zamieszkuje w obwodzie tej szkoły.	80	–
3.	Dziecko, którego oboje rodzice / opiekunowie prawni pozostają w zatrudnieniu w ramach pracowniczego stosunku pracy, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą – kryterium stosuje się również do rodzica / opiekuna prawnego samotnie wychowującego dziecko.	10	Zaświadczenie pracodawcy o zatrudnieniu albo zaświadczenie o wykonywaniu pracy na podstawie umowy cywilnoprawnej, albo zaświadczenie o prowadzeniu gospodarstwa rolnego, albo wydruk ze strony internetowej Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, albo informacja z Krajowego Rejestru Sądowego.
4.	Dziecko, którego jeden z rodziców / opiekunów prawnych pozostaje w zatrudnieniu w ramach pracowniczego stosunku pracy, wykonuje pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, prowadzi gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą, a drugi jest zarejestrowany w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotny poszukujący pracy.	5	Zaświadczenie pracodawcy o zatrudnieniu albo zaświadczenie o wykonywaniu pracy na podstawie umowy cywilnoprawnej, albo zaświadczenie o prowadzeniu gospodarstwa rolnego, albo wydruk ze strony internetowej Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, albo informacja z Krajowego Rejestru Sądowego oraz zaświadczenie z Powiatowego Urzędu Pracy o zarejestrowaniu.
5.	Dziecko, którego rodzina korzysta ze świadczeń z pomocy społecznej.	2	Zaświadczenie o korzystaniu ze świadczeń z pomocy społecznej.
6.	Dziecko, posiadające rodzeństwo, które będzie korzystać z usług przedszkola lub danej szkoły podstawowej w roku szkolnym, którego dotyczy rekrutacja.	1	Oświadczenie rodziców / rodzica samotnie wychowującego dziecko / opiekunów prawnych o uczęszczaniu rodzeństwa do tego samego przedszkola lub tej samej szkoły, w której jest zorganizowany oddział przedszkolny.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2017/2018 obowiązek szkolny w 5 szkołach podstawowych realizowało 505 uczniów.

Szkoły podstawowe – liczba jednostek, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	6	74
Publiczna Szkoła Podstawowa im. St. Żeromskiego w Janowie	6	45
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy	6	93
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Tczowie w Zespole Szkół w Tczowie	7	139
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Tczowie	2	57
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Tczowie (uczniowie gimnazjum)	4	101
OGÓŁEM	31	505

Kadra

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Zatrudnienie nauczycieli i obsługi kształtuje się na zbliżonym poziomie.

W placówkach prowadzonych przez gminę Tczów zatrudnionych było łącznie 69 nauczycieli (w osobach), co daje 67,44 etatu oraz 24 pracowników niepedagogicznych (w tym 3 palaczy).

Zatrudnienie w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie	Zatrudnienie etaty w tym:	
	nauczyciele	prac. niepedag.
	etaty	etaty
Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych	10,98	3
Publiczna Szkoła Podstawowa im. St. Żeromskiego w Janowie	10,82	6
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy	14,36	3
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Tczowie	13,56	-
Zespół Szkół w Tczowie	17,72	12
OGÓŁEM	67,44	24

Większość z zatrudnionych nauczycieli – 57% posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 22% stopień nauczyciela mianowanego, 15% to nauczyciele kontraktowi, 6% nauczyciele stażysty.

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

Z przeprowadzonej analizy wynika, iż średnie płace nauczycieli w gminie Tczów w 2017 r. przekraczały kwoty minimalne określone przepisami Karta Nauczyciela. W związku z tym, Gmina nie poniosła dodatkowych kosztów finansowych na wypłacenie dodatków uzupełniających w styczniu 2018 r.

Wydatki poniesione w 2017 r. na wynagrodzenia nauczycieli (uwzględnione do naliczenia średnich wynagrodzeń) wyniosły ogółem 3 464 107,27 zł.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

Wsparcie finansowe uczniów – stypendia szkolne i zakup podręczników

Zgodnie a dyspozycją art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia w roku 2017 skorzystało 149 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych zamieszkujących na terenie gminy Tczów. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę 94 090 zł, przy czym dotacja z budżetu państwa wyniosła 75 272 zł, a 18 818 zł stanowiły środki własne.

W ramach dotacji podręcznikowej zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla 510 uczniów na kwotę 68 33,98 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowy w celu przygotowania zawodowego przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia.

Na podstawie złożonych przez pracodawców wniosków Wójt gminy przyznawał dofinansowanie w drodze decyzji.

W roku 2017 4 pracodawców otrzymało dofinansowanie kosztów kształcenia 5 pracowników młodocianych, na łączną kwotę 39 262,36 zł.

Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza 3 km – w przypadku oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych i uczniów gimnazjum, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego dowozu uczniom niepełnosprawnym – mającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W roku szkolnym 2017/2018 dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum realizowany był przez Przedsiębiorstwo Państwowej Komunikacji Samochodowej w Radomiu, wyłonione w drodze rozeznania cenowego. Łącznie dowożonych było 225 uczniów do poszczególnych szkół:

PSP w Brzezinkach Starych – 51 uczniów

PSP w Janowie – 23 uczniów

SP Nr 1 w Tczowie – 45 uczniów

SP Nr 2 w Tczowie – 41 uczniów

Gimnazjum w Tczowie – 65 uczniów

Ponadto Gmina dowoziła własnym środkiem transportu 2 uczniów niepełnosprawnych do szkół w Radomiu, a także na podstawie zawartych umów zwracała rodzicom koszty dowozu 2 uczniów do szkół w Zwoleniu.

Koszt dowozu uczniów do szkół w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł 91 878,48 zł.

Finansowanie zadań oświatowych

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej – ustalana zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1453 z późn. zm.). W 2017 roku subwencja oświatowa ogólna wyniosła dla Gminy 4 635 516 zł.

Zadania oświatowe finansowane są ponadto z dotacji z budżetu państwa na zadania własne lub zlecone, ze środków funduszy celowych, ze środków własnych oraz z innych pozyskanych środków.

Dotacje celowe wykorzystane zostały w następującej wysokości:

- 70 203 zł – wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe
- 140 490 zł – realizacja zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego
- 25 047 zł – realizacja działań wynikających z Rządowego programu „Aktywna tablica”
- 6 700 zł – sfinansowanie wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej
- 19 040 zł – realizacja Rządowego programu „Bezpieczna+”
- 75 272 zł – stypendia i zasiłki szkolne
- 200 000 – budowa Sali sportowej przy Publicznej Szkole Podstawowej w Brzezinkach Starych.

Ponadto Gmina otrzymała:

- 39 262,36 zł na dofinansowanie dokształcania pracowników młodocianych.

1 września 2017 r. Gmina rozpoczęła realizację programu „Akademia nauki w Gminie Tczów” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Projektem objęte zostały szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzezinkach Starych, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tczowie i Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Św. Jadwigi w Rawicy. Celem głównym projektu jest rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności na rynku pracy uczniów oraz zasadnicze podniesienie jakości procesu kształcenia w placówkach.

W roku 2017 w ramach programu wykorzystano środki na kwotę 256 942,64 zł.

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w 2017 r. wyniosły 7 184 612,63 zł, z tego 1 716 139,63 zł, a więc 24 % stanowiły środki własne Gminy.

Wydatki na poszczególne szkoły podstawowe w roku 2017 r. w zł

Placówka oświatowa	Kwota wydatków
PSP Brzezinki Stare	1 050 717,00
PSP Janów	981 248,20
PSP Rawica	1 162 802,00
SP Nr 1 Tczów	333 578,87
ZS Tczów	2 883 159,79

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzony był w dniach od 18 do 20 kwietnia 2018 r. Przystąpiło do niego 51 uczniów.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomach podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin miał formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu było warunkiem ukończenia gimnazjum, z tym, że nie określono minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można było nie zdać.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018

Wyszczególnienie	Średni wynik procentowy					
	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Języki obce	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony
	%	%	%	%	%	%
Gimnazjum w Tczowie	64	59	70	62	81	56
Powiat zwoleński	65	56	52	54	62	43
Województwo mazowieckie	70	61	55	59	72	57
Kraj	68	59	52	56	68	52

Na egzaminie z języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte, obejmujące treści zapisane w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego. Wśród 20 zadań zamkniętych zastosowanych w arkuszu egzaminacyjnym większość stanowiły

zadania wyboru wielokrotnego (12 zadań), w których uczniowie spośród podanych odpowiedzi wskazywali jedną, poprawną odpowiedź. Uczniowie rozwiązywali także zadania, w których oprócz wskazania poprawnej odpowiedzi wybierali jej uzasadnienie (2 zadania). Kolejny typ zadań, prawdziwa czy fałsz, polegał na ocenie prawdziwości dwóch podanych stwierdzeń (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie każdego zadania zamkniętego uczeń mógł otrzymać 1 punkt, łącznie 20 punktów. Zadania otwarte zamieszczone w arkuszu wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania wypowiedzi. Gimnazjaliści najlepiej poradzi sobie z zadaniami, za pomocą których sprawdzano umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury (średni wynik to 80% punktów) oraz umiejętność odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji (średni wynik 74% punktów). Zadania, za pomocą których sprawdzano umiejętności z zakresu tworzenia wypowiedzi, były dla gimnazjalistów umiarkowanie trudne (średni wynik 62% punktów).

Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka polskiego najczęściej otrzymywali wynik 78% punktów możliwych do zdobycia (przy średnim wyniku wynoszącym 70%), co pozwala stwierdzić, że dobrze opanowali umiejętności sprawdzane na tegorocznym egzaminie.

Arkusz egzaminacyjny z historii i wiedzy o społeczeństwie składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Najłatwiejsze dla uczniów okazały się te zadania, w których oczekiwano od nich podstawowego odczytania informacji z mapy historycznej. Uczniowie potrafili poprawnie zrozumieć rolę legendy i odczytać symbole występujące na mapach. Najtrudniejsze były zadania, które sprawdzały umiejętności analizy i interpretacji źródeł historycznych, a umiejętności chronologiczne były tylko jednym z narzędzi koniecznych do ustalenia poprawnej odpowiedzi.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania – przez zdających – umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego. Zestaw egzaminacyjny składał się z 23 zadań, spośród których najliczniejszą grupę stanowiło dziesięć zadań umiarkowanie trudnych. Zadań łatwych było siedem, trudnych trzy, jedno zadanie okazało się dla zdających

bardzo trudne a dwa – bardzo łatwe. Za zadania zamknięte uczniowie uzyskali średnio 67% punktów możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte – 30% punktów.

W zestawie zadań najłatwiejsze dla zdających okazały się – tradycyjnie – zadania odnoszące się do I wymagania ogólnego, czyli wykorzystania i tworzenia informacji. Zdający uzyskali za rozwiązanie zadań z tego zakresu średnio 81% punktów możliwych do zdobycia.

Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały znajomość zagadnień dotyczących biologii, chemii, fizyki i geografii. Analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić, że najłatwiejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych, uczniowie nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową czy nową, trudność w udzieleniu poprawnej odpowiedzi może być spowodowana nie tyle brakiem wiadomości czy umiejętności, ile niedokładną analizą treści zadania czy poszczególnych odpowiedzi.

Arkusze języka angielskiego składały się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu (średni wynik – 76%). Nieco niższe wyniki uzyskali w obszarach: rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 73%) i znajomość funkcji językowych (średni wynik – 72%). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 61%).

Podsumowanie

Baza oświatowa w gminie Tczów jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy.

Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest wystarczające, ale wymagające ciągłego uzupełniania i unowocześniania.

Dotyczy to głównie pracowni tematycznych, które muszą powstać w szkołach podstawowych po wprowadzonej reformie oświatowej.

Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego.

Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, godnie reprezentują szkoły i gminę na zawodach, olimpiadach i konkursach zdobywając tytuły laureatów i finalistów.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Andrzej Kołaga

